



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação de Ensino Regional
Núcleo Bandeirante

R.E.O.
Relatório de Execução do Objeto



ANO REFERENTE:

01/03/2024 á 28/02/2025

1 - DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCEIRA ANUAL
01/03/2024 á 28/02/2025

OSC: Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia – Creche Cantinho de Você CNPJ: 01.973.494/0001-53	
ENDEREÇO DE EXECUÇÃO: QR 1 A PRAÇA DO BOSQUE LOTE 08 – CANDANGOLÂNDIA - DF	
PRESIDENTE DA OSC: ANTONIO MARCOS FIDELIS DE OLIVEIRA	
TELEFONE FIXO (OSC): (61)3301-1699	
TELEFONE CELULAR (RESPONSÁVEL): (61) 99650-7883 (Sheyla)	
DIRETOR (A): Antonio Carlos Silva de Lima	
COORDENADOR (A): Helena Maria Voltoline Teixeira	
E-MAIL INSTITUCIONAL: crechecantinhodevoce@gmail.com conveniada.cantinhodevoce@edu.se.df.gov.br	
INEP: 53060008	
Nº DO PROCESSO SEI: 00080-00216889/2022-71	Nº TERMO DE COLABORAÇÃO: 076/2023
VIGÊNCIA DA PARCEIRA: 09/02/2023 a 08/02/2028	
NÚMERO MÁXIMO DE CRIANÇAS QUE PODEM SER ATENDIDAS PELA OSC: 210	
QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS PELA OSC: 245 em 2024 e 193 no mês de fevereiro de 2025	
DESLIGAMENTOS: 32 (Todos os desligamentos ocorreu no ano letivo de 2024)	
PERÍODO DE EXECUÇÃO E VIGÊNCIA DO R.E.O.: 01 de março de 2024 a 28 de fevereiro de 2025	
VALOR TOTAL RECEBIDO NO PERÍODO - R\$ 2.527.809,64 (Dois milhões quinhentos e vinte e sete mil oitocentos e nove reais e sessenta e quatro centavos.	
COMISSÃO GESTORA RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA: 1 – Patrícia Soares de Sousa matricula: 34.296-6 2 – Jackson Marques de Oliveira Matricula 29946-4	

2 – INTRODUÇÃO:

OBJETO DA PARCERIA:

Conforme Termo de Colaboração, cláusula Primeira- DO OBJETO:

“1.1 Ação Conjunta entre a ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA e a ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL para atendimento de criança de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da Educação Infantil Básica, em período integral de 10 (dez) horas diárias, (em prédio próprio da instituição situada na QR 1 A Praça do Bosque Lote 08 – Candangolândia –DF, promovendo desenvolvimento em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos e sociais, conforme meta pactuada, estabelecida no Plano de Trabalho, apresentado pela ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL e aprovado pela Comissão de Análise de Plano de Trabalho”.

“1.2 O Plano de Trabalho aprovado, as orientações Pedagógicas para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil e as Orientações Administrativo- financeiro para parceria entre a ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA e a ORGANIZAÇÃO A SOCIEDADE CIVIL para oferta da Educação Infantil”.

3 – DEMONSTRATIVO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO:

3.1 - PÚBLICO ATINGIDO:

O presente termo de colaboração tem como objetivo atingir o público de 210 crianças na faixa etária de 1 (um) a 3 (três) anos completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso, conforme enturmação

3.2 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

3.2.1 - MÊS/ANO: MARÇO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de março foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Eu sou assim -Identidade” (04/03/2024 a 28/03/2024) objetivando possibilitar que as crianças construam a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações. Além de ampliar o conhecimento da criança a respeito de si mesma e dos outros. O projeto também permitiu aos educandos: desenvolver autonomia, a autoconfiança e autoestima; perceber a si e ao outro, as igualdades e diferença; identificar e reconhecer aspectos de seu próprio corpo;

respeitar e valorizar a si mesmo e os outros; proporcionar a criança apropriação de sua identidade; desenvolver e explorar a produção da arte através do desenho, música e brincadeiras.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Contação de histórias por meio de diferentes meios (livros, fantoches, etc);
- Cantigas de roda nos diferentes momentos estabelecidos na rotina diária;
- Atividades com imagens;
- Atividades com diversos objetos sonoros;
- Construção de brincadeiras;
- Sessão cineminha;
- Propor sistematicamente brincadeiras em grupos, integrando as crianças através de conversa em rodinhas, a fim de possibilitar o conhecimento e a aproximação entre elas.
- Organizar atividades individuais como criação e confecção de crachás, a partir de desenho e cartaz para a identificação da criança.
- Trabalhar a percepção do corpo a partir de observações sistemáticas, no espelho, do rosto, dos cabelos, das partes do corpo, da altura, etc.
- Estabelecer observações em duplas acerca das diferenças e semelhanças entre os demais colegas, buscando construir o conceito do eu e do outro.
- Fazer gráficos de altura com tiras de jornal, após as observações no espelho, procurando estabelecer as diferenças e as semelhanças de tamanho entre as crianças;
- Fazer um desenho de corpo inteiro, incentivando a criança a reproduzir a sua autoimagem.

De 04 a 08/03 é a Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (Lei Distrital 5.714/2016), foi trabalhado o projeto anual “Tudo Começa Pelo Respeito”, buscando conscientizar os educandos da importância de se respeitar as diferenças, afim de se construir valores sociais. E também foi introduzido o projeto: Eu Sou Assim – Identidade. No dia 08/03 foi trabalhado a data comemorativa: Dia da Mulher, onde foram contadas historias e realizadas atividades que valorizam a mulher dentro da sociedade.

Na semana de 11 a 15/03, foi trabalhado o projeto; Eu sou assim – identidade, por meio de histórias e músicas.

De 18 a 22/03: Semana de conscientização do uso sustentável da água nas unidades escolares/SEEDF, foram realizadas atividades que promovessem a conscientização do uso de forma racional da água. Nos dias 21 e 22 foi realizada uma exposição para a comunidade escolar com os trabalhos confeccionados pelas crianças com o tema: Água Fonte de Vida.

Na semana de 25 a 28/03 foram trabalhados os projetos: Eu sou assim – identidade e o projeto: O Brincar como Direito do Bebês e das Crianças. No dia 27/03 foi realizada a apresentação em comemoração ao Dia do Circo realizada pelas educadoras no momento da acolhida e onde foram feitas algumas brincadeiras como: boca do palhaço, mágica e equilíbrio. No dia 28/03 foi trabalhado a data comemorativa Páscoa, onde as crianças cantaram algumas músicas do tema e confeccionaram orelhinhas de coelho, ao final do dia cada criança recebeu uma lembrancinha de Páscoa.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: Planejamento para semana de conscientização do uso sustentável da água nas unidades escolares/SEEDF; Ensaios para apresentação do dia do circo e confecção das lembrancinhas de Páscoa.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você, oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 a 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Grupo dos Alimentos Ofertados no mês de MARÇO:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Repolho, Mandioca, Abóbora, Couve, Batata-doce
- **Frutas:** Maracujá, Caju, Abacaxi, Melancia, Banana, Goiaba, Laranja, Maçã, Melão e Manga
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne bovina, Carne moída, Ovo e Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

Cereais, Pães e Tubérculos

Esse grupo alimentar deve compor de 55-65% sobre o VET (valor energético total), compondo a base da alimentação e suprimindo mais que a metade das necessidades calóricas.

Esse grupo de alimento é essencial para as crianças, pois ele atua no fornecimento de energia, e sua falta afeta diretamente a atenção que a criança tem que ter nas atividades em sala de aula.

Hortaliças e Frutas

Esse grupo alimentar é rico em vitaminas, minerais, fibras e água, antes de serem servidas devem passar pelo processo de higienização (limpeza + desinfecção). Devem ser servidas sempre in natura, com a aparência de frescas e com boa aparência.

Pela faixa etária das crianças da Creche Cantinho de Você, a forma correta de servir as frutas e com colheres caso as frutas tenha sido cortadas e com as próprias mãos higienizadas, para desenvolver a autonomia, outras formas e servir raspadas, amassadas ou picadinhas, desestimulando pegar o alimento que cair no chão e do coleguinha. Não podem ser liquidificada, pois esse processo causa perdas dos nutrientes e das fibras, e por consequência, atraso no processo de mastigação e deglutição da criança.

É importante salientar que nenhuma fruta é contraindicada, a não ser em casos específicos que a criança apresente alergia, intolerância, ou algum problema de saúde que a impossibilite de ingerir algum nutriente da fruta como por exemplo, a carambola, nos casos de insuficiência renal ou a síndrome látex-fruta que é a alergia ao mamão, ou qualquer outra fruta específica.

Leguminosas

As leguminosas são grãos envolvidos em vagens, ricas em fibras, proteínas, minerais e antioxidante. As leguminosas que servimos na creche são o feijão carioca diariamente, feijão preto e 1x/semana e o feijão de corda, todos eles apresentam inúmeros benefícios a saúde, e é o alimento de total aceitação das crianças, rico em ferro, vitaminas do complexo B, niacina e ácido fólico. E a ervilha que também é ofertada, apresenta grandes quantidades de antioxidante, que remove os radicais livres da corrente sanguínea e reduz risco de doenças cardiovasculares.

Carnes e Ovos

A carne, deve ser ofertada na quantidade de 50 a 70g/dia, para crianças de 01 a 03 anos, não deve ser servida batida, mas, sim, picada, cozida ou desfiada na sua forma do preparo, fundamental que seja oferecida à criança pois é nesse grupo alimentar que tem as quantidades adequada de ferro, zinco e vitamina B12, prevenindo assim, a anemia ferropriva infantil.

Os ovos, além de ser um excelente alimento de fonte proteica, e de alta eficiência nutricional, têm baixo custo, e seu consumo deve ser incentivado, pois em sua composição está presente quase todos os nutrientes, exceto a Vit.C.

A sua contraindicação está no grupo de crianças alérgicas a proteína do ovo (albumina) e na sua forma de preparo, no qual deve ser evitado servi-lo cru e com a gema mole, pois apresenta alto risco de conter as bactérias enteropatogênicas que podem causar sérias infecções alimentares, mas o fato de cozinhá-lo bem, o ovo se torna seguro, pois inativa as bactérias

patogênicas.

Leite e derivados

O leite e seus derivados são indispensáveis à saúde dos ossos, pois ele é um alimento rico em cálcio, fundamental para o crescimento e reparo dos ossos.

Sua restrição é para pessoas intolerantes à lactose, síndrome do intestino irritável e alergia à proteína do leite de vaca.

O uso do café não é ofertado no lanche da manhã, pois é um estimulante que na criança causa agitação.

Óleos e gorduras

Nesse grupo alimentar deve-se ter o consumo moderado, pois a falta deles resulta na má absorção de vitaminas pelo sistema gastrointestinal, dificuldades no processo de digestão de nutrientes, déficit no crescimento e desenvolvimento cognitivo, já o excesso, causa obesidade infantil, aumento do colesterol e outras patologias crônicas.

Refeições oferecidas na instituição

Todas as nossas refeições são ofertadas em porção e são pesadas de acordo com a necessidade de energia das crianças. Por exemplo, no café da manhã ofertamos pão com manteiga e leite com cacau 100%, na colação frutas, no almoço arroz, feijão, proteína animal, duas porções de verduras e salada, e de sobremesa suco de fruta. No lanche da tarde frutas, ou suco da fruta com acompanhamento, e no jantar macarronada ou sopa de verduras com proteína.

Na instituição temos poucas restrições alimentares, mas para os intolerantes à lactose, oferecemos suco ou chá, e os alimentos derivados do leite fazemos substituição por algum alimento isento de lactose. A maioria aceita todas as refeições ofertadas, e estão em adaptação para a autonomia alimentar, se alimentando sem auxílio dos profissionais da educação.

De acordo com as DRI's a média de quantidade calórica suficiente para o público infantil, na faixa etária de 01-03 anos são 708kcal/dia. Nossa instituição oferece 70% das refeições em período integral, quantificando 495 kcal/dia dividida em cinco refeições.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



A blue ink signature.



Dia do circo



Acolhida

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de abril foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Valorizando as Diferenças (Diversidade)” (01/04/2024 a 26/04/2024) objetivando trabalhar a diversidade no cotidiano da educação infantil, oportunizando a criança, situações que a levem a dizer não ao preconceito e motivá-las a respeitar ao próximo. O projeto também permitiu aos educandos: desenvolver a autonomia, a autoconfiança e a autoestima da criança; valorizar as diferentes raças e gêneros, assim como pessoas portadoras de deficiências; observar situações que levam ao preconceito no cotidiano escolar; respeitar a diversidade; trabalhar comportamentos e atitudes visando uma convivência sadia e prazerosa; incentivar as crianças a dizer não ao preconceito; valorizar e respeitar o indivíduo independente de sua raça; inserir a temática em práticas diárias, como histórias infantis, brincadeiras, brinquedos e músicas; perceber-se a si e ao outro, as igualdades e diferenças, mediante as interações estabelecidas; respeitar e valorizar a si mesmo e os outros.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Rodas de conversa;
- Confeção de cartazes e painel;
- Leitura de histórias, contos e lendas;
- Reprodução de obras de arte, que retratem culturas variadas;
- Desenhos, fotos e outros materiais de mídia sobre o tema.
- Dinâmicas, dramatizações, histórias trabalhando reflexão e conscientização de valores, comportamento e atitudes registros por meio de desenhos;
- Criação de trabalhos manuais através de pinturas e colagem;
- Teatro de fantoches “O valor das diferenças”.

Na semana de 01 a 05/04 foi introduzido o projeto: Valorizando as Diferenças (diversidade) e o projeto anual “Tudo Começa Pelo Respeito”, afim de proporcionar a reflexão e conscientização de valores, comportamento e atitudes;

De 08 a 12/04: No decorrer da semana foi trabalhado o projeto mensal da instituição e os projetos da SEEDF: Plenarinha: Identidade e Diversidade: Eu sou Assim e Você como É? e Alimentação saudável.

Na semana de 15 a 19/04, foram trabalhadas três datas comemorativas durante a semana: 17/04 dia do campo; 19/04 dia dos povos indígenas; 21/04 aniversário de Brasília, onde foram realizadas ilustrações, confeccionados cartazes coletivos e apresentações de músicas com os

temas.

Durante a semana de 22 a 26/04 foram trabalhados os projetos da SEEDF: Plenarinha, brincar como direito dos bebês e das crianças e Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir. No dia 23/04 foram realizadas atividades sobre os livros e sua importância. No dia 24/04 (dia não letivo previsto no calendário escolar da SEEDF) aconteceu o 1º Dia de Formação Continuada do Profissionais da Educação Infantil. Foram abordados temas importantes para a formação dos profissionais da Educação Infantil e o tema da plenarinha: Identidade e Diversidade: Eu sou assim e Você? por meio de roda de conversa, dinâmica e através de vídeos.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: estudo do currículo em movimento.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você, oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 à 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Grupo dos Alimentos Ofertados no mês de MARÇO:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Repolho, Mandioca, Abóbora, Couve, Batata-doce
- **Frutas:** Maracujá, Caju, Abacaxi, Melancia, Banana, Goiaba, Laranja, Maçã, Melão e Manga
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne bovina, Carne moída, Ovo e Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

Cereais, Pães e Tubérculos

Esse grupo alimentar deve compor de 55-65% sobre o VET (valor energético total), compondo a base da alimentação e suprimindo mais que a metade das necessidades calóricas. Esse grupo de alimento é essencial para as crianças, pois ele atua no fornecimento de energia,

e sua falta afeta diretamente a atenção que a criança tem que ter nas atividades em sala de aula.

Hortaliças e Frutas

Esse grupo alimentar é rico em vitaminas, minerais, fibras e água, antes de serem servidas devem passar pelo processo de higienização (limpeza + desinfecção). Devem ser servidas sempre in natura, com a aparência de frescas e com boa aparência.

Pela faixa etária das crianças da Creche Cantinho de Você, a forma correta de servir as frutas e com colheres caso as frutas tenha sido cortadas e com as próprias mãos higienizadas, para desenvolver a autonomia, outras formas e servir raspadas, amassadas ou picadinhas, desestimulando pegar o alimento que cair no chão e do coleguinha. Não podem ser liquidificadas, pois esse processo causa perdas dos nutrientes e das fibras, e por consequência, atraso no processo de mastigação e deglutição da criança.

É importante salientar que nenhuma fruta é contraindicada, a não ser em casos específicos que a criança apresente alergia, intolerância, ou algum problema de saúde que a impossibilite de ingerir algum nutriente da fruta como por exemplo, a carambola, nos casos de insuficiência renal ou a síndrome látex-fruta que é a alergia ao mamão, ou qualquer outra fruta específica.

Leguminosas

As leguminosas são grãos envolvidos em vagens, ricas em fibras, proteínas, minerais e antioxidante. As leguminosas que servimos na creche são o feijão carioca diariamente, feijão preto e 1x/semana e o feijão de corda, todos eles apresentam inúmeros benefícios a saúde, e é o alimento de total aceitação das crianças, rico em ferro, vitaminas do complexo B, niacina e ácido fólico. E a ervilha que também é ofertada, apresenta grandes quantidades de antioxidante, que remove os radicais livres da corrente sanguínea e reduz risco de doenças cardiovasculares.

Carnes e Ovos

A carne, deve ser ofertada na quantidade de 50 a 70g/dia, para crianças de 01 a 03 anos, não deve ser servida batida, mas, sim, picada, cozida ou desfiada na sua forma do preparo, fundamental que seja oferecida à criança pois é nesse grupo alimentar que tem as quantidades adequada de ferro, zinco e vitamina B12, prevenindo assim, a anemia ferropriva infantil.

Os ovos, além de ser um excelente alimento de fonte proteica, e de alta eficiência nutricional, têm baixo custo, e seu consumo deve ser incentivado, pois em sua composição está presente quase todos os nutrientes, exceto a Vit.C.

A sua contraindicação está no grupo de crianças alérgicas a proteína do ovo (albumina) e na sua forma de preparo, no qual deve ser evitado servi-lo cru e com a gema mole, pois apresenta alto risco de conter as bactérias enteropatogênicas que podem causar sérias infecções alimentares, mas o fato de cozinhá-lo bem, o ovo se torna seguro, pois inativa as bactérias patogênicas.

Leite e derivados

O leite e seus derivados são indispensáveis a saúde dos ossos, pois ele é um alimento rico em cálcio, fundamental para o crescimento e reparo dos ossos.

Sua restrição é para pessoas intolerante à lactose, síndrome do intestino irritável e alergia à proteína do leite de vaca.

O uso do café não é ofertado no lanche da manhã, pois é um estimulante que na criança causa agitação.

Óleos e gorduras

Nesse grupo alimentar deve-se ter o consumo moderado, pois a falta deles resulta na má absorção de vitaminas pelo sistema gastrointestinal, dificuldades no processo de digestão de nutrientes, déficit no crescimento e desenvolvimento cognitivo, já o excesso, causa obesidade infantil, aumento do colesterol e outras patologias crônicas.

Refeições oferecidas na instituição

Todas as nossas refeições são ofertadas em porção e são pesadas de acordo com a necessidade de energia das crianças. Por exemplo, no café da manhã ofertamos pão com manteiga e leite com cacau 100%, na colação frutas, no almoço arroz, feijão, proteína animal, duas porções de verduras e salada, e de sobremesa suco de fruta. No lanche da tarde frutas, ou suco da fruta com acompanhamento, e no jantar macarronada ou sopa de verduras com proteína.

Na instituição temos poucas restrições alimentares, mas para os intolerantes à lactose, oferecemos suco ou chá, e os alimentos derivados do leite fazemos substituição por algum alimento isento de lactose. A maioria aceitam todas as refeições ofertadas, e estão em adaptação para a autonomia alimentar, se alimentando sem auxílio dos profissionais da educação.

De acordo com as DRI's a média de quantidade calórica suficiente para o público infantil, na faixa etária de 01-03 anos são 708kcal/dia. Nossa instituição oferece 70% das refeições em período integral, quantificando 495 kcal/dia dividida em cinco refeições.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



[Handwritten signature]



Hora da história - MIB



Berçário IIB



Maternal IC



Interagir e aprender - maternal IIB

1º dia de formação da Ed.infantil





[Handwritten signature]



3.2.3 - MÊS/ANO: MAIO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de maio foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Conhecendo as profissões” (29/04/2024 a 31/05/2024) tendo como objetivo principal mostrar para as crianças os diversos tipos de profissionais e seus respectivos trabalhos, promovendo a integração com os diversos profissionais de forma que elas possam conhecer e saber o que fazem cada um para poder valorizá-los. O projeto também permitiu aos educandos: Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões; Desenvolver a linguagem oral e escrita; Desfazer qualquer forma de preconceito que possam existir sobre as profissões; Conhecer os profissionais que compõe a Creche; Identificar algumas profissões relacionadas à realidade da criança/ seus pais e familiares e a

importância de cada uma delas; Relacionar as profissões a seus devidos profissionais.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Gravuras de revistas de algumas profissões;
- Conversa sobre qual profissão a criança quer ser quando crescer, após a leitura da história: “Quando eu crescer”;
- Pesquisar a profissão dos pais e familiares;
- Contar história das profissões utilizando fantoches;
- Brincar de faz de conta com as crianças imitando alguns profissionais.

Na semana de 29/04 a 03/05 foi introduzido o projeto: conhecendo as profissões, proporcionando uma reflexão e respeito das profissões que as crianças tem maior convivência: professor, bombeiros, etc.

De 06 a 10/05: Semana de Educação para Vida, onde teve como finalidade formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, participantes ativos da sociedade e que reconheçam a qualidade de vida como fator predominante para a obtenção da aprendizagem e da saúde. Pautado sempre no respeito mútuo. No dia 10/05 foi abordada a data comemorativa “Dia das Mães”, onde as crianças confeccionaram lembrancinhas. No dia 07/05 foi realizada a palestra para a comunidade escolar sobre : Doenças Respiratórias Sazonais, ministrada pela equipe do PSE da Candangolândia.

Na semana de 13 a 17/05, podemos destacar no dia 17/05 a abordagem do tema: O dia nacional de combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes (Lei Federal nº 9.97/2000), o tema foi abordado de forma lúdica, por meio de músicas e histórias. Onde foi trabalhado em conjunto o projeto anual: Cuidando do meu Corpinho, visto que a data 18/05 foi em um sábado.

De 20 a 24/05 aconteceu a semana do brincar, visto que o brincar é direito das crianças e eixo estruturante das práticas na pedagógicas na Educação Infantil. A semana do brincar teve como objetivos: Desenvolver a criatividade por meio da brincadeira; Trabalhar a coordenação motora e Visio motora; Estimular as brincadeiras como parte fundamental para o desenvolvimento infantil; Refletir sobre a importância das brincadeiras na infância. No decorrer da semana desenvolvidas diversas brincadeiras (Corrida de velotrol; futpano; toca do coelho; arremesso; golzinho; dança das cadeiras; etc); Além de apresentações teatrais e musicais.

Na semana de 27/05 a 31/05, foi feito o encerramento do projeto mensal com apresentação das principais profissões por meio de desfile realizado de forma lúdica durante a acolhida. Além de ter sido trabalhado o projeto: Conte um conto. Nos dias 27 e 28/05 a equipe do PSE da Candangolândia compareceram a instituição para aplicação das vacinas de poliomielite e

vitamina A (as crianças vacinadas foram autorizadas pelos responsáveis legais).

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar a preparação das atividades da Semana de Educação para a Vida e a Semana do Brincar.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 a 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Grupo dos Alimentos Ofertados no mês de MAIO:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Repolho, Mandioca, Abóbora, Couve, Batata-doce
- **Frutas:** Maracujá, Caju, Abacaxi, Melancia, Banana, Goiaba, Laranja, Maçã, Melão e Manga
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne bovina, Carne moída, Ovo e Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

Refeições Oferecidas na Instituição

Todas as nossas refeições são ofertadas em porção e são pesadas de acordo com a necessidade de energia das crianças. Por exemplo, no café da manhã ofertamos pão com manteiga e leite com cacau 100%, na colação frutas, no almoço arroz, feijão, proteína animal, duas porções de verduras e salada, e de sobremesa suco de fruta. No lanche da tarde frutas, ou suco da fruta com acompanhamento, e no jantar macarronada, cuscuz ou sopa de verduras com proteína.

Na instituição temos poucas restrições alimentares, mas para os intolerantes à lactose, oferecemos suco ou chá, e os alimentos derivados do leite fazemos substituição por algum alimento isento de lactose. A maioria aceita todas as refeições ofertadas, e estão em adaptação para a autonomia alimentar, para aprenderem a se alimentar sem auxílio dos profissionais da

educação.

De acordo com as DRI's a média de quantidade calórica suficiente para o público infantil, na faixa etária de 01-03 anos são 708kcal/dia. Nossa instituição oferece 70% das refeições em período integral, quantificando 805 kcal/dia dividida em cinco refeições.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:





Semana de Educação para a vida



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



Semana do brincar







Desfile das profissões



Palestra sobre doenças respiratórias sazonais com os profissionais do PSE da candangolândia



Vacinação contra poliomielite e vitamina A. Equipe PSE da Candangolândia



3.2.4 - MÊS/ANO: JUNHO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de junho foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Encantos da Natureza” (03/06/2024 a

28/06/2024) objetivando proporcionar o conhecimento e a conscientização das crianças acerca dos temas que envolvam meio ambiente desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável. O projeto também permitiu aos educandos: Desenvolver a imaginação e a criatividade; Desenvolver ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais; Sensibilizar a importância da preservação do Meio Ambiente; Perceber os cuidados necessários à preservação da vida; Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo; Desenvolver a linguagem oral; Levar a criança a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida sobre o meio ambiente;
- Recorte e colagem;
- Desenhos livres e dirigidos;
- Confecção de mural e painel sobre o tema;
- Carimbos Dobradura de animais e plantas com legumes, com folhas;
- Realizar experiências com tinta usando o fundo da garrafa pet, proporcionando a descoberta dos materiais retornáveis.
- Apresentação de vídeo educativo infantil, que trate da questão do lixo, da preservação do meio ambiente trazendo a importância da reciclagem: É preciso reciclar – Turma da Mônica;
- Passeios pelo jardim da creche para apreciar as plantas e manter um contato direto com a natureza;
- Passar o filme: Um plano para salvar o planeta da turma da Mônica;
- Levantar possíveis problemas ambientais vividos pela comunidade (lixos jogados pelas ruas, desperdício de água, etc.) e pensar junto com as crianças formas de resolver os problemas;
- Mural ecológico (com frases sobre o meio ambiente, figuras);

Na semana de 03 a 07/06 foi introduzido o projeto: A natureza e sua beleza. Além de ser feita uma relação com a Plenarinha, buscando valorizar o meio ambiente e fazer com que a criança se sinta integrada dentro de sua individualidade a esse meio. 03/06 na acolhida foi realizada uma apresentação pela turma do Maternal IIC em homenagem ao Dia Nacional da Ed. Ambiental.

De 10 a 14/06 foi trabalhado o projeto Plenarinha em conjunto do projeto anual: O brincar como direito dos bebês e das crianças, onde foi dado ênfase as atividades com movimento corporal: dançar, correr, pular e saltar.

Na semana de 17 a 21/06, além de se trabalhar o projeto mensal foi trabalhado o projeto

da SEEDF “Alimentação Saudável”, onde foram desenvolvidas atividades da importância de se manter uma boa alimentação, tendo a participação da Nutricionista da instituição, fazendo explicações importantes sobre o tema. No dia 19/06 aconteceu o 2º dia de formação do profissionais da educação infantil (dia não letivo): onde o 1º momento (matutino) foi trabalhado o RDIC e o 2º momento (vespertino) aconteceu na CRE-NB onde foi abordado o tema: Universo do Brincar. No dia 20/06 foi trabalhado o início da estação do ano: INVERNO, por meio de histórias, rodas de conversas e apresentação de imagens.

Na semana de 24 a 30/06 foi realizado o encerramento do projeto mensal nas acolhidas por meio de histórias e músicas. Nos dias 27 e 28/06 foi realizada a XI Plenarinha local, com os trabalhos desenvolvidos pelos educandos com o tema “Eu Sou Assim, E Você Como É?”. No decorrer da semana foi realizado o Conselho de Classe Participativo com as crianças e com os funcionários da instituição.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: Plenarinha local. Os momentos de estudos acerca do Currículo em Movimento e o desenvolvimento do Conselho de Classe Participativo.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 à 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Os primeiros anos de vida são os mais importantes para a formação dos hábitos alimentares, devido a isso se dá a necessidade de ofertar uma alimentação com a base em alimentos naturais, como verduras, frutas e hortaliças, por serem fonte de nutrientes primordiais para o crescimento, desenvolvimento cognitivo e motor da criança.

A alimentação na escola é um momento de aprendizagem e de convívio social, incentivado pela repetição dos mesmos. Nesse momento a refeição coletiva contribui para a construção da autonomia e para o primeiro contato com diversos alimentos pela primeira vez.

Uma refeição saudável deve ser adequada para cada estágio da vida que a criança se encontra, deve-se fornecer os nutrientes em quantidade e qualidade suficientes, assim, contribui-se para o bom funcionamento do corpo e manutenção da saúde.

Grupo dos Alimentos Ofertados no mês de JUNHO:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Repolho, Mandioca, Abóbora, Couve, Batata-doce
- **Frutas:** Maracujá, Caju, Abacaxi, Melancia, Banana, Goiaba, Laranja, Maçã, Melão e Manga
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne bovina, Carne moída, Ovo, Fígado, Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

Benefícios das proteínas Para as Crianças

Os alimentos que mais contêm fontes de proteínas, são os de origem animal como o ovo, carnes vermelhas, frango, peixe e miúdos. Eles são responsáveis pela formação dos tecidos, construção dos músculos e formadores da hemoglobina que faz parte da composição sanguínea.

A restrição ou o baixo consumo de proteínas na dieta infantil acarreta déficit de crescimento, retardo mental, anemia, desnutrição, entre outros fatores, uma vez que a criança passa por esse processo, são irreparáveis os danos, como o atraso no crescimento.

Na instituição ofertamos ovo 1x na semana, pois é um alimento fonte de proteína, e com boa aceitabilidade pelas crianças, uma vez que fornece por unidade 13g/prt, atingindo assim, metade das necessidades proteicas na fase pré-escolar, 1-3 anos de idade. Servimos carnes e frangos intercalados no almoço e jantar. Peixe 1x na semana trazendo consigo benefício de boas concentrações de cálcio, vitamina B12, ferro, e óleos essenciais como o w-3 que auxilia no bom funcionamento do cérebro, no qual beneficia o período de aprendizagem que as crianças se encontram. E o fígado 1x na semana também, que é a principal fonte de ferro para a prevenção da anemia infantil.

Durante muito tempo foi recomendado evitar carne de porco, peixe e ovo na alimentação nos primeiros anos de vida. No entanto, hoje já se sabe que esses alimentos não fazem mal à criança e que são boas fontes de nutrientes proteicas. Por isso, atualmente é liberada a oferta desses alimentos para crianças a partir dos 6 meses.

Alimentos prontos para o consumo, como os ultraprocessados não são oferecidos, pois utilizam como matéria-prima principal a carnes e frango, são usadas para fazer a carne de hambúrguer congelada, nuggets, salsicha, salame, linguiça, presunto, mortadela, apresuntado,

necessitando apenas aquecer, para o consumo. Esses produtos contêm muitos aditivos químicos, sódio e gordura saturada além de serem proibidos pelas legislações alimentares, devido a isso não ofertamos na instituição.

Obtivemos boa aceitação das crianças do berçário, com boa aceitabilidade nas cinco refeições oferecidas. Todos comeram bem, mas como observamos, as crianças, não comeram toda a porção oferecida. A mesma avaliação é válida para o Maternal I e II.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



Alimentação saudável



2º dia de formação dos profissionais da educação infantil

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

Plenarinha Local



[Handwritten signature]





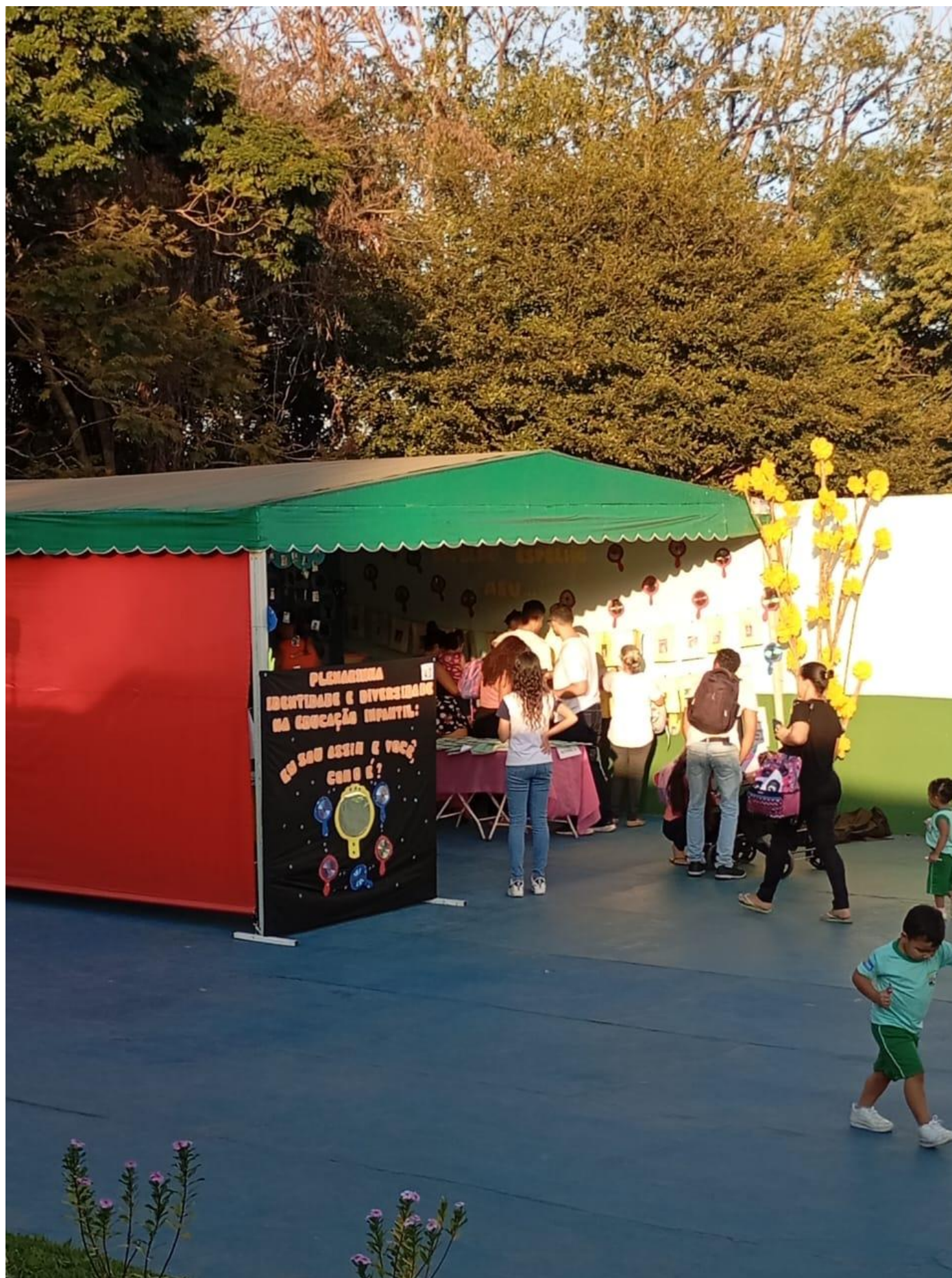
[Handwritten signature]



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.







[Handwritten signature]



3.2.5 - MÊS/ANO: JULHO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de julho foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Coisas da Nossa Terra” (01/07 a 12/07/2024) objetivando enriquecer o conhecimento das crianças quanto aos costumes das festas julinas. O

projeto também permitiu aos educandos: Conhecer as características das festas julinas em diferentes regiões do país; Compreender a história da festa julina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais; Conhecer as características das festas julinas; Valorizar a tradição das festas julinas; Incentivar o gosto pela culinária, às danças e as vestimentas julinas; Perceber a importância do trabalho em equipe e a união do mesmo; Transmitir e valorizar a nossa cultura através da música; Ampliar o repertório de brincadeiras de roda, desenvolvendo a socialização e o trabalho cooperativo; Permitir a livre expressão do movimento.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Recorte e colagem;
- Atividades livres e dirigidas;
- Histórias cantadas através de cantigas;
- Participação em atividades que envolvam as músicas populares;
- Confeção de cartazes por meio de pintura, dobradura e colagens;
- Produção de enfeites para a sala;
- Brincadeiras Julinas (corrida do saco, dança da cadeira, dança da laranja, estoura balão, argola, etc.)
- Elaboração de adereços para serem utilizados na Festa Julina: Enfeites de mesa, convites, bonecos, balões dentre outros;
- Elaboração de mural com as características de uma Festa Julina.

Na semana de 01/07 a 05/07 foi introduzido e desenvolvido o projeto: Coisas da Nossa Terra. No dia 03/07 foi realizado o Conselho de Classe Participativo, sendo com os pais e/ou responsáveis das turmas dos Berçários II A no turno matutino e Berçário IIB no turno vespertino. No dia 04/07 foi realizado o Conselho de Classe Participativo com os pais e/ou responsáveis das turmas do Maternal I A no turno matutino e Maternal I B no turno vespertino. No dia 05/07 foi realizado o Conselho de Classe Participativo com os pais e/ou responsáveis das turmas do Maternal I C no turno matutino e Maternal IIA no turno vespertino.

Na semana de 08 a 12/07 foram desenvolvidas atividades conforme o projeto anual: O brincar como direito dos bebês e das crianças, com brincadeiras que estimulassem o movimento e o equilíbrio corporal. No dia 08/07 foi realizado o Conselho de Classe Participativo com os pais e/ou responsáveis das turmas do Maternal IIB no turno matutino e Maternal IIC no turno vespertino. No dia 09/07 foi realizado o Conselho de Classe Participativo com os pais e/ou responsáveis das turmas do Maternal IID no turno matutino. No dia 11/07 foi realizada a apresentação da dança julina com a participação da comunidade escolar.

O recesso escolar ocorreu do dia 13/07 ao dia 28/07 conforme o calendário escolar da SEEDF.

Retornamos nossas atividades pedagógicas no dia 29/07, conforme o calendário escolar da SEEDF, com apresentação dos professores e início do 2º semestre no dia 30/07 onde as crianças foram recepcionadas com grande alegria pelas educadoras com apresentação teatral na acolhida

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: a preparação das apresentações Julinas

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 à 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Os primeiros anos de vida são os mais importantes para a formação dos hábitos alimentares, devido a isso se dá a necessidade de ofertar uma alimentação com a base em alimentos naturais, como verduras, frutas e hortaliças, por serem fonte de nutrientes primordiais para o crescimento, desenvolvimento cognitivo e motor da criança.

A alimentação na escola é um momento de aprendizagem e de convívio social, incentivado pela repetição dos mesmos. Nesse momento a refeição coletiva contribui para a construção da autonomia e para o primeiro contato com diversos alimentos pela primeira vez.

Uma refeição saudável deve ser adequada para cada estágio da vida que a criança se encontra, deve-se fornecer os nutrientes em quantidade e qualidade suficientes, assim, contribui-se para o bom funcionamento do corpo e manutenção da saúde.

Grupo dos Alimentos Ofertados no mês de JULHO:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Repolho, Mandioca, Abóbora, Couve, Batata-doce
- **Frutas:** Maracujá, Caju, Abacaxi, Melancia, Banana, Goiaba, Laranja, Maçã, Melão e Manga
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne bovina, Carne moída, Ovo, Fígado, Sardinha

- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

RESUMO DAS REFEIÇÕES

Todas as nossas refeições são ofertadas em porções individuais e porcionados e pesados na balança de acordo com a necessidade de energia de cada criança. Por exemplo, no café da manhã ofertamos para cada pão com manteiga e leite com cacau 100%, na colação frutas, almoço arroz, feijão, proteína animal, duas porções de verduras e salada, e a sobremesa suco da fruta. No lanche da tarde frutas ou suco da fruta com acompanhamento e no jantar sopa de verduras com macarrão e proteína ou cuscuz paulista.

Temos poucas restrições alimentares, e alguns intolerantes a lactose, oferecemos leite e derivado isento de lactose e intercalamos por chás e sucos da fruta para variar. A grande maioria aceita todas as refeições ofertadas, e estão em adaptação para a autonomia alimentar, se alimentando sem auxílio dos profissionais da educação.

De acordo com as DRI's a média de quantidade calórica suficiente para o público infantil, na faixa etária de 01-03 anos são de 708kcal/dia. Nossa instituição oferece 70% das refeições em período integral, quantificando 495 kcal/dia dividida em cinco refeições.

O valor de referência do carboidrato é de 55-65% sobre o VET da alimentação diária infantil. Ele está presente nos alimentos como os farináceos e cereais como, arroz, farinha, macarrão e mandioca. Atua como principal fonte de fornecimento de energia.

O valor de referência da proteína é de 10-15% sobre o VET da alimentação diária infantil. Ele está presente nos alimentos como carnes, frango, ovo e proteína animal em geral, faz se presente também nos vegetais folhosos de cor verde escura, sojas, leite e derivados. Sua principal função é na formação do nosso corpo, compondo cerca de 50% do nosso peso, além de ser a principal fonte dos processos metabólicos, digestório e sanguíneo.

O valor de referência dos lipídeos é de 25-35% sobre o VET da alimentação diária infantil. Está presente nas gorduras e manteigas de origem animal e vegetal como o abacate, peixe, castanhas e carnes vermelhas gordas. Atua no fornecimento de energia, isolante térmico, produção de hormônios e transporte de vitaminas lipossolúveis.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



A blue ink signature.



CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO MATERNAL II D



APRESENTAÇÃO JULINA



RETORNO DO RECESSO

3.2.6 - MÊS/ANO: AGOSTO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

De 30/07 a 02/08/2024 foi desenvolvido o projeto: Volta às Aulas, objetivando às crianças a alegria de voltar à creche, despertando nelas a vontade de brincar e interagir. O projeto também permitiu aos educandos: Realizar acolhidas alegres proporcionando às crianças momentos de descontração; Proporcionar momentos para conversas informais sobre os passeios realizados no recesso; Explanar sobre o cuidado com os coleguinhas, os materiais escolares, os cartazes, os brinquedos da creche entre outros.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Desejar um bom retorno;
- Atividades livres e dirigidas;
- Histórias contadas através de teatro;
- Participação em atividades que envolvam músicas;
- Apresentação e participação em diversas brincadeiras;
- Desenvolver atividades de colagens, pinturas e desenhos;
- Conversar sobre as regrinhas de convivência;

- Contar histórias prazerosas para as crianças;
- Oportunizar momentos para o reconto de histórias.

Ao longo do mês de Agosto foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Família” (05/08 a 30/08) objetivando levar a criança o conhecimento e entendimento de como é uma família, um lar, desenvolvendo a consciência e a importância que ela tem para todas as pessoas. O projeto também permitiu aos educandos: Conscientizar a importância de um lar para todos; reconhecer e valorizar os membros da família; reconhecer-se como membro da família; identificar os componentes que formam uma família; promover a socialização; estabelecer regras e limites; compreender a história de seus colegas a partir de sua própria história; valorizar a família como um todo, especialmente os idosos; compreender que os conflitos podem ser resolvidos por meio do diálogo e de situações problemas sabendo ouvir e respeitar os outros; orientar as crianças sobre os direitos e deveres de cada um na família e na escola; incentivar as crianças na cooperação de tarefas em casa;

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Conversas informais – aproveitando acontecimentos do dia-a-dia;
- Trabalhos com cartazes e músicas (canto, música com coreografia, etc.).
- Jogos e brincadeiras;
- Confecção de mural e painel relacionado ao tema do projeto;
- Produção de desenhos e pinturas representando o papel de cada um na família;
- Dramatização das famílias através de brincadeira de casinha;
- Construção de gráficos com o número de membros de cada família, fazendo comparações na turma;
- Recortes e colagens de gravuras sobre o tema;
- Teatro de fantoches com as histórias: Chapeuzinho Vermelho, Cachinhos dourados e os três Ursos, Os três Porquinhos, O Lobo e os Sete cabritinhos, dentre outras que enfoquem pessoas da família

Do dia 01 a 04/08 conforme calendário escolar foi trabalhado a Semana Distrital do Estatuto da Criança e Adolescente, onde foi trabalho o respeito pelas crianças e seus direitos.

Na semana de 05/08 a 09/08 foi introduzido o projeto: Família, onde foi abordado a

importância da família. Datas comemorativas: Dia do Estudante e Dia dos Pais. No dia 09/08 foi comemorado o Dia do Estudante visto que a data 11/08 caiu em um sábado, foi realizado no turno matutino apresentação teatral com as professoras e diversas brincadeiras (dança das cadeiras; futpano; caixa musical, etc) e foi trabalhado o Dia dos Pais visto que dia 10/08 se deu em um domingo, as crianças confeccionaram uma lembrancinha.

Na semana de 12/08 a 16/08, além de se trabalhar o projeto mensal foi trabalhado o projeto: O brincar como direito dos bebês e das crianças Durante a semana foram realizadas diversas atividades musicais: cantigas de roda; caixa musical, teatro cantado, etc. Onde dia 14/08 foi realizado o dia letivo temático/ auto avaliação com a comunidade escolar tendo um resultado bastante positivo a respeito do trabalho desenvolvido pela instituição.

Na semana de 19/08 a 23/08, além de se trabalhar o projeto mensal foi trabalhado o projeto: Alimentação saudável No dia 22/08 foram realizadas atividades referentes ao Folclore brasileiro com danças e teatros.

De 26 a 30/08 foram desenvolvidas atividades da Semana Distrital da Educação Infantil (Lei nº 4.681/2011), objetivando promover ações capazes de guiar e orientar o desenvolvimento dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas, na escola e nas famílias, em diferentes espaços, a fim de trabalhar os eixos integradores do Currículo em Movimento do Distrito Federal – Educação Infantil. Onde foram realizadas atividades diversificadas: jogos e brincadeiras, apresentações teatrais e musicais das professoras e dos educandos. Além de ter sido trabalhado de forma lúdica em conjunto a Semana Escolar de Violência contra a Mulher.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: A Semana Distrital da Ed. Infantil.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 à 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da Manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Refeições Servidas do dia: 29/07 à 02/08 de 2024

O Berçário II A e II B são crianças com idade de 01 ano no qual estão em processo de aprendizagem alimentar, nessa fase, começam a escolher os alimentos que querem comer do prato. No entanto, a refeição deve ser colorida, diversificada e bem apresentada, pois a textura,

o cheiro e a apresentação, estimula a criança a experimentar o alimento fora da sua zona de conforto, melhorando a biodisponibilidade dos nutrientes ingeridos e ampliando seu paladar.

Algumas crianças demonstraram muita facilidade nesse segundo semestre do ano em aceitar os alimentos ofertados, em todas as refeições, mostraram autonomia e boa coordenação motora para pegar o alimento e levá-lo até a boca, seguraram o copo e a colher com firmeza. Mas também, houve em minoria, crianças com dificuldade para se alimentar sozinhas, necessitando do auxílio da professora/monitora. Esses alunos serão trabalhados nos momentos das refeições, será dado a orientação ao educador no refeitório, acompanhado do profissional da nutrição.

Refeições Servidas do dia: 05/08/2024 á 09/08/2024

As turmas do Maternal I e II são crianças com faixa etária de 02 a 03 anos de idade, no qual o primeiro ano de vida, segundo as legislações, deve ser ofertado a alimentação normal, como e servido a da família, a refeição deve ter todos os grupos alimentares como cereais e tubérculos, leguminosas, proteína, hortaliças (verduras e legumes) e frutas. As refeições podem ser produzida com temperos naturais como alho, salsa, cebolinha, alecrim, manjerição, entre outros, a adição de sal usado com moderação.

As crianças dessa faixa etária estão interagindo bem com as refeições, aceitando todas as refeições ofertadas, e a maioria tem aceitação completa das frutas como banana, maçã, laranja e melancia. Quando é ofertado frutas mais cítricas como o abacaxi, a recusa é maior, então, esses alimentos serão ofertados de outras formas de preparo, na inclusão de suco.

Refeições servidas do dia: 12/08/2024 á 16/08/2024

As crianças do Berçário IIA e o IIB tem melhor aceitabilidade nas verduras oferecidas no almoço. Ofertamos beterraba, cenoura, chuchu, abobrinha, batatinha entre outros hortifruganjeiros.

As crianças do Maternal I e II são mais resistente a esse grupo de alimento, muitos não chegam nem a experimentar, mesmo com a insistência das professoras. Para não ficarem sem os nutrientes das vitaminas desses alimentos, ofertamos misturado na hora do preparo, como a carne com batatinha, arroz com cenoura, e colocamos no suco quando disponível de limão com couve por exemplo. E normal haver uma resistência das crianças em aceitar verduras e legumes, pois a introdução desses alimentos devem ser aos poucos, não é recomendado não ofertar mais o alimento, e sim insistir aos poucos, para a criança ir modificando o paladar para aceitação dos legumes/verduras.

Grupo dos Alimentos Ofertados no mês de AGOSTO:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca

- **Hortalças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Repolho, Mandioca, Abóbora, Couve, Batata-doce, Berinjela, inhame
- **Frutas:** Maracujá, Caju, Abacaxi, Melancia, Banana, Goiaba, Laranja, Maçã, Melão, Mamão e Manga
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne bovina, Carne moída, Ovo, Fígado, Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

DESPERDÍCIO DE AGOSTO

Todas as nossas refeições são ofertadas em porções individuais, são porcionados e pesados de acordo com a necessidade de energia de cada criança, dessa forma diminuimos o desperdício.

Tabela do desperdício:

Café da manhã

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Pão: 2.080 kg	Pão: 3.933 kg	
Leite: 10,090 kg	Leite: 52,136 kg	

Colação

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 2,019 kg	Fruta: 8,500kg	

Almoço

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Almoço: 22,909 kg	Almoço: 61,178 kg	
Suco: 1,724 ml	Suco: 13,937ml	

Lanche da Tarde

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 2911 kg	Fruta: 836 kg	
Pão: 1897 kg	Pão: 3033 kg	
Suco: 2510 ml	Suco: 8132ml	

Jantar

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Janta: 2840 kg	Janta: 6084 kg	

OBS: Os valores acima possuem uma margem de erro com o valor aproximado para mais. Pois não foi possível obter.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:





DIA DOS PAIS



DIA DO ESTUDANTE

A handwritten signature or mark in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



SEMANA DISTRITAL DA ED. INFANTIL

3.2.7 - MÊS/ANO: SETEMBRO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de Setembro foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Pequeno Cidadão” (02/09 a 27/09/2024) objetivando desenvolver a autonomia e a responsabilidade das crianças através de práticas reais e significativas de interação com os meios nos quais estão inseridas, assegurando que elas se percebam enquanto cidadãos de direitos e deveres. O projeto também permitiu aos educandos:

- Desenvolver a autonomia, a autoconfiança e autoestima da criança;
- Promover a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- Apresentar características fundamentais das eleições;
- Trabalhar comportamentos e atitudes visando uma convivência sadia e prazerosa;
- Perceber-se a si e ao outro, as igualdades e diferenças, mediante as interações estabelecidas;
- Respeitar as diferentes opiniões;
- Promover atitudes/ações para manutenção dos espaços públicos, privados e coletivos;
- Possibilitar habilidades de promover o senso investigador na criança.

- Trabalhar a escolha e suas consequências na vida pessoal;
- Desenvolver a busca de suas competências, em seus direitos e deveres.
- Propiciar condições para a reflexão sobre a cidadania.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Conversas, relatos de experiências;
- Canções coerentes com o tema;
- Dinâmicas, dramatizações, histórias trabalhando reflexão e conscientização de valores, comportamento e atitudes
- Criação de trabalhos manuais através de pinturas e colagem;
- Eleições para escolha do ajudante da classe;
- Confecção de mural e painel.

Na semana de 02/09 a 06/09 foi introduzido e desenvolvido o projeto: “Pequeno Cidadão”. Foi trabalhada a data comemorativa de 07/09 Independência do Brasil.

Do dia 05 a 11/09 foi a Semana do Cerrado onde foi desenvolvido atividades sobre a vegetação e os animais do Cerrado. E apresentado na acolhida o teatro: A Princesa do Cerrado.

No decorrer da semana de 09 a 13/09 foram desenvolvidas atividades referentes ao projeto mensal, cerrado e trabalhado o Projeto: O brincar como direito das crianças.

De 16 a 20/09 foi a Semana do Transito onde foi promovido a mobilização e a sensibilização para a necessidade da consciência no trânsito a fim de prevenir acidentes, os educandos no decorrer da semana foram oportunizados a conhecer alguns sinais de transito além de ser incentivado o respeito a faixa de pedestre. Durante a semana foram trabalhadas as seguintes datas comemorativas: 21/09 – Dia de Luta das Pessoas com Deficiência (Lei Federal nº 11.133/2055); 21/09 – Dia da Árvore; 22/09 – Início da Primavera; Foram desenvolvidas nessas datas teatros, musicais e a exibição de desenhos infantis com os temas.

Na semana de 23 a 27/09 ocorreu a culminância do projeto: “Pequeno Cidadão”, além de ser enfatizado a importância das regras de boa convivência. Foram desenvolvidas atividades do projeto: Do Meu Corpinho Cuido sim (higiene das mãos e combate à dengue), utilizando de apresentações teatrais e atividades em sala.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a pratica docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: a semana do trânsito e o momento de estudo do Currículo em

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 a 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da Manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Refeições Servidas do dia: 02/09 a 06/09 de 2024

O Berçário II A e II B são crianças de 01 a 02 anos de idade, e que estão em processo de adaptação das refeições, no entanto, estão se desenvolvendo a cada dia, reconhecendo as verduras e frutas e demonstrando gosto em diversos tipos de hortifrúti.

Algumas crianças demonstraram muita facilidade nesse segundo semestre do ano em aceitar os alimentos ofertados, em todas as refeições, mostraram autonomia e boa coordenação motora para pegar o alimento e levá-lo até a boca, seguraram o copo e a colher com firmeza.

Refeições Servidas do dia: 09/09/2024 a 13/09/2024

As turmas do Maternal I e II são crianças com faixa etária de 02 a 03 anos de idade, as crianças dessa faixa etária estão aceitando bem com as refeições, ingerindo todas as refeições ofertadas, e grande parte tem aceitação completa das frutas como banana, maçã, laranja e melancia.

Refeições servidas do dia: 16/09/2024 a 20/09/2024

As crianças no todo, tem melhor aceitabilidade nas verduras oferecidas no jantar do que no almoço, por exemplo, para engrossar o molho da sopa, batemos algumas verduras como beterraba e cenoura, e nesse processo as crianças se familiarizam com o gosto, e pequenos pedaços das mesmas verduras são colocadas também, alguns colocam as verduras no canto do prato, mas comem o restante da refeição e de todos os jeitos se beneficiam dos nutrientes das verduras.

As crianças do Maternal I e II são mais resistente ao grupo de verduras, muitos não chegam nem a experimentar, mesmo com a insistência dos profissionais da educação, o que é normal, haver uma resistência das crianças em aceitar verduras e legumes, pois a introdução desses alimentos devem ser continua e repetitiva, é recomendado ofertar o alimento de recusa, em até 07 vezes, de diversas formas, mudando a forma de preparar como o formato/corte, cozido, cru, assado, em sucos, em preparações mistas juntas de outro legumes/fruta, e assim, persistir aos poucos para a criança ir modificando o paladar para aceitação do alimento.

Grupo dos Alimentos Ofertados no Mês de Setembro:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca

- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Couve
- **Frutas:** Melancia, Banana, Laranja, Maçã
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne Bovina, Ovo, Fígado, Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

DESPERDÍCIO DE SETEMBRO

Todas as nossas refeições são ofertadas em porções individuais, são porcionados e pesados de acordo com a necessidade de energia de cada criança, dessa forma diminuimos o desperdício.

Tabela do Desperdício:

Café da manhã

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Pão: 2,080 kg	Pão: 4,567 kg	
Leite: 11,090 kg	Leite: 55,136 kg	

Colação

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 2,019 kg	Fruta: 8,500kg	

Almoço

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Almoço: 26,909 kg	Almoço: 66,178 kg	
Suco: 2,724 ml	Suco: 11,937ml	

Lanche da Tarde

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 2911 kg	Fruta: 836 kg	
Pão: 1897 kg	Pão: 3033 kg	
Suco: 2510 ml	Suco: 8132ml	

Jantar

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Janta: 3450 kg	Janta: 8984 kg	

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:





MATERNAL IC CRIANDO COM LEGO

[Handwritten signature]



BERÇARIO IIB CAIXA MUSICAL

3.2.8 - MÊS/ANO: OUTUBRO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de Outubro foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Contos e Encantos (01/10 a 01/11/2024) objetivando oportunizar a construção, a criação, a imaginação e a fantasia das crianças através dos contos de fadas e das histórias infantis. O projeto também permitiu aos educandos:

- Desenvolver o senso crítico, a imaginação e a criatividade;
- Traçar relações entre o mundo mágico e o mundo real;
- Formar seus próprios conceitos através das descobertas e vivências;
- Observar a sequência lógica da história;
- Desenvolver a criatividade e sensibilidade através da música, artesanato, pintura, dramatização apresentação dos contos de fadas.
- Identificar personagens;
- Reconhecer títulos e nomes dos personagens;
- Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens;
- Desenvolver a linguagem oral;

- Ler, ainda que de forma não convencional;
- Dramatizar histórias, por meio de expressões orais;
- Identificar soluções de conflitos presentes nos contos;
- Aprender valores.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Recorte e colagem;
- Desenhos livres e dirigidos;
- Confecção de mural e painel sobre alguns livros de literatura;
- Apresentação teatral e musical sobre o tema;
- Criar situações de fantasia e encantamento;
- Trabalhar as emoções que as histórias transmitem;
- Conhecer elementos mágicos: fadas, anões, gigantes, bruxas, etc;
- Dramatização de histórias conhecidas, onde as crianças sejam as personagens;
- Utilizar o baú da imaginação, com vários livros para serem lidos, trocados, contados e desenhados;
- Criar suspense antes de contar a história, explorar a capa do livro, suas ilustrações, título;
- Usar voz expressiva, animando a leitura, fazendo perguntas e comentários, imitando e inventando vozes para cada um dos personagens, montando cenários e enfatizando situações emocionantes.
- Leitura de contos de fada e histórias infantis em ambientes diversificados.

Na semana de 30/09 a 04/10 foi introduzido e desenvolvido o projeto: “Contos e Encantos”. Além de ser trabalhado o projeto anual da SEEDF O Brincar Como Direito dos Bebês e das Crianças. No dia 02/10 aconteceu o 3º Dia de Formação Continuada da Educação Infantil (dia não letivo) previsto no calendário escolar, com o tema: Afetividade na Educação Infantil. No dia 03/10 ocorreu a Plenarilha Regional na Escola Parque do Núcleo Bandeirante.

No decorrer da semana de 07 a 11/10 foram desenvolvidas atividades referentes a “SEMANA DA CRIANÇA”, onde foram desenvolvidas jogos e brincadeiras em grupos e individuais, apresentações teatrais e a finalização da semana com um lanche especial e a entrega de lembrancinhas.

De 14 a 18/10 foram trabalhados os contos de fadas e o projeto da SEEDF Alimentação

na Educação Infantil, mais que cuidar, educar, brincar e interagir – onde foi trabalhado a importância de se consumir alimentos saudáveis frutas e verduras.

De 21 a 25/10 no foram desenvolvidas atividades referentes a SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA tendo início no dia 23, onde foi feita uma culminância em que as educadoras juntamente com as crianças confeccionaram livros e os apresentaram para todas as turmas no momento da acolhida. Além de que cada criança criar um pequeno livro individual,

Na semana de 28/10 a 01/11 foram desenvolvidas atividades do projeto mensal e feito o seu encerramento com apresentação teatral de um conto de fadas.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: a preparação da “semana da criança” onde as educadoras dedicaram o tempo da coordenação para planejar e confeccionar materiais e a preparação da culminância da “semana nacional do livro e da biblioteca”.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 a 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da Manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Refeições Servidas do dia: 01/10 a 31/10 de 2024

O Berçário II A e II B são crianças de 01 a 02 anos de idade, no decorrer do semestre demonstraram muita evolução no momento das refeições. Desenvolveram memória dos dias e horários das refeições, reconhecendo as verduras e frutas e expressaram preferências em certos tipos de hortifrúti como a banana, melancia e batatinha.

As turmas do Maternal I e II são crianças com faixa etária de 02 a 03 anos de idade, as crianças dessa faixa etária estão aceitando bem as refeições, ingerindo todas as refeições ofertadas, e grande parte tem aceitação completa das frutas como banana, maçã, laranja e melancia.

Grupo dos Alimentos Ofertados no Mês de Outubro:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Couve

- **Frutas:** Melancia, Banana, Laranja, Maçã
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne Bovina, Ovo, Fígado, Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

Benefícios das Verduras Ofertadas no Mês

Cenoura

A cenoura é um legume rico em carotenoides, potássio, fibras e antioxidantes, nutrientes que promove a melhora da saúde da visão, evita o envelhecimento precoce e fortalece o sistema imunológico. Na dieta das crianças, a cenoura auxilia no crescimento, na cicatrização e fortalece as defesas do corpo contra infecções.

Beterraba

A beterraba é uma raiz tuberosa rica em sacarose que é o tipo de açúcar dela, proteínas, vitamina A, B1, B2, B5, C, potássio, sódio, fósforo, cálcio, zinco, ferro e manganês. Além de se sobressair por ser o vegetal mais doce, destaca-se pela sua riqueza em ferro. Sua poderosa vitamina C é potencializada quando servida crua, para as crianças servimos ralada para facilitar a mastigação.

Dentre os benefícios que traz ao organismo, é possível destacar: o combate à anemia, que na fase infantil é um grande aliado para as crianças em fase de crescimento.

Batatinha

Por conter boas quantidades de polifenóis, flavonoides e antocianinas, que são compostos com propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, esse tubérculo também ajuda na prevenção de situações, como câncer, diabetes e pressão alta.

Chuchu

É uma hortaliça com baixo teor de calorias, além de ser rica em água e fibras, o que ajuda a prolongar a saciedade e promove o emagrecimento. Além disso, o chuchu tem ótimas quantidades de flavonoides, vitamina C e carotenoides, antioxidantes que combatem os radicais livres no organismo e ajudam na prevenção de situações, como envelhecimento precoce, diabetes e doenças cardiovasculares.

Todas as partes do chuchu podem ser consumidas, como a polpa, os brotos, a casca, as sementes e as folhas, pois essas partes são fontes ricas em fibra.

Couve

A couve é um vegetal que é conhecido por ser rico em vitamina C e A, boas fontes de fibras, antioxidantes e minerais como potássio, cálcio e ferro. Esse último nutrientes ajuda a prevenir e tratar doenças como anemia, câncer e pressão alta.

Esse vegetal fortalece o sistema imunológico, regula o intestino e protege o fígado. Suas folhas, ricas em fibras, promovem o bom funcionamento do intestino. Com essa união, o corpo consegue fazer a purificação das toxinas ingeridas o que, por sua vez, evita o ataque dos oxidantes que envelhecem os órgãos internos e a pele.

O talo da couve é rico em potássio, nutriente que auxilia no controle da pressão arterial, formação dos nervos e previne câimbras. E tem boas quantidades de cálcio que ajuda na formação e fortalecimento dos ossos.

DESPERDÍCIO DE OUTUBRO

Todas as nossas refeições são ofertadas em porções individuais, são porcionados e pesados de acordo com a necessidade de energia de cada criança, dessa forma diminuimos o desperdício.

Tabela do Desperdício:

Café da manhã

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II
Pão: 1,982 kg	Pão: 2,824 kg
Leite: 8,759 kg	Leite: 50,600 ml

Colação

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II
Fruta: 3,174 kg	Fruta: 5,309kg

Almoço

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II
Almoço: 24,484 kg	Almoço: 93,457kg
Suco: 1.350L	Suco:16.117L

Lanche da Tarde

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II
Fruta: 2911 kg	Fruta: 836 kg
Pão: 1897 kg	Pão: 3033 kg
Suco: 2510 ml	Suco: 8132ml

Jantar

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II
Janta: 2840 kg	Janta: 6084 kg

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA: APRESENTAÇÃO OS TRÊS PORQUINHOS



SEMANA DAS CRIANÇAS

[Handwritten signature]



SEMANA DAS CRIANÇAS



3º DIA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ED. INFANTIL



PLENARINHA REGIONAL

3.2.9 - MÊS/ANO: NOVEMBRO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de Novembro foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Cantigas de Roda” (04 a 29/11/2024) objetivando ampliar o repertório musical e de outras brincadeiras de roda. O projeto também permitiu aos educandos:

- Ampliar o conhecimento em relação às cantigas de roda;
- Transmitir e valorizar a nossa cultura através da música;
- Ampliar o repertório musical;
- Ampliar o repertório de brincadeiras de roda, desenvolvendo a socialização e o trabalho cooperativo;
- Permitir a livre expressão do movimento;
- Discutir sobre a importância das cantigas de roda na sociedade e na vida das pessoas.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Recorte e colagem;
- Atividades livres e dirigidas;
- Histórias cantadas através de cantigas;
- Realizar atividades que envolvam as músicas populares;
- Cantar e brincar;
- Expor seu conhecimento em relação ao tema;
- Interagir com os outros sobre o que aprendeu;
- Construir objetos sonoros;
- Articular como elementos da linguagem musical: brincadeiras, jogos e danças;
- Dançar as cantigas com coreografia no pátio da escola.
- Apresentar as músicas e as danças para os colegas da creche durante as acolhidas;
- Participar de brincadeiras com a caixa musical.

Na semana de 04 a 08/11 foi introduzido e desenvolvido o projeto: “Cantigas de roda”, onde as crianças conheceram algumas das principais cantigas de rodas e suas brincadeiras.

No decorrer da semana de 11 a 14/11 foram desenvolvidas atividades referentes ao projeto mensal com apresentações musicais e desenhos; Foi trabalhado de forma lúdica a importância de se respeitar as diferenças; no dia 11/ 11 foi trabalhado o DIA DE LUTA CONTRA A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA SOCIEDADE, foram desenvolvidas atividades em grupos e individuais sobre o tema por meio de histórias com fantoches e ilustrações.

Na semana de 18 a 22/11 foi trabalhado o projeto mensal, além do projeto alimentação saudável, onde os educandos realizaram diferentes ilustrações de frutas e verduras. No dia 19/11 foi trabalhado o DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, onde por meio de conversas informais, músicas e desenhos buscamos levar as crianças a compreender e refletir sobre a importância do respeito ao próximo, visto que dia 20/11 é feriado.

De 25 a 29/11 a SEMANA MARIA DA PENHA (Lei Distrital N°.325/2019), onde foi trabalhado a importância e o respeito pela mulher na sociedade, foram desenvolvidas atividades musicais, teatro de fantoches, vídeos educativos, as educadoras apresentaram o teatro da história: Se Mulher Fosse... como encerramento. No dia 27/11 foi realizada a visita ao CEIC com as turmas dos maternais II A, B, C e D conforme o projeto: Transição.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a prática docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando

em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: a data de 19/11 que foi um dia de estudo, onde foi trabalhado a temática respeito e ética no ambiente de trabalho, afim de levar as educadoras a reconhecerem o seu valor no espaço escolar, respeitando também o espaço dos outros profissionais.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 a 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da Manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Refeições Servidas do dia: 01/11 a 29/11 de 2024

O Berçário II A e II B são crianças de 01 a 02 anos de idade que no decorrer do semestre demonstraram grande evolução no desenvolvimento motor e social no momento das refeições. Entre elas, a memória dos dias e horários das refeições, reconhecendo as verduras e frutas, e expressando preferências em alguns hortifrúti como a banana, melancia e batatinha.

As turmas do Maternal I e II são crianças com faixa etária de 02 a 03 anos de idade, as crianças nessa faixa etária possuem bastante resistência quanto a alimentação, mas, no decorrer do semestre, estão aceitando bem as refeições, ingerindo todas as refeições ofertadas, e em alguns casos não aceitam toda a porção do prato, mas chegam a comer pouco e algumas crianças tem aceitação completa das frutas como banana, maçã, laranja e melancia.

Grupo dos Alimentos Ofertados no Mês de Novembro:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Couve
- **Frutas:** Melancia, Banana, Laranja, Maçã
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne Bovina, Ovo, Fígado, Sardinha
- **Leite e Derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e Gorduras:** Azeite e Óleo de soja



Benefícios das Frutas Ofertadas

BANANA

É uma fruta que traz diversos benefícios para a saúde, como fornecimento de energia para o organismo, redução na pressão arterial elevada, e proteção contra os sintomas da câibras musculares, além de favorecer o aumento da serotonina, hormônio que combate a depressão e melhora o humor. Esses benefícios é devido ao fato da banana ser rica em carboidratos, fibras, potássio e magnésio, assim como vitaminas do complexo B e vitamina C.

MAÇA

A maçã é uma fonte de nutrientes muito completa: Fornece fibras, potássio, cálcio, magnésio, sódio, ferro, vitaminas e carboidratos. Outros benefícios da maçã para as crianças é a sua composição com 85% de água, que auxilia na hidratação deles.

É importante incentivar a criança a comer a casca da maçã pois contém pectina, fitoquímicos e ácido ursólico, que ajudam a regular os níveis de glicose no sangue, estimula a capacidade respiratória e melhora a saúde dos músculos, agregando propriedades anti-inflamatórias.

LARANJA

A laranja é uma fruta que traz muitos benefícios para a saúde, pois é rica em vitamina C e diversos nutrientes. Ela previne e trata diversas doenças, como o escorbuto, câncer, anemia e a diabete. Além disso, ela é muito saborosa e fácil de incluir na alimentação.

A casca e o bagaço da laranja são ricos em fibras alimentares e são altamente indicados para o consumo de todas as faixas etárias, pois atua na saúde e no bom funcionamento intestinal. Além desse nutriente essencial, ela possui em sua composição flavonóides e antioxidantes, uma combinação que ajuda a controlar o colesterol e a prevenir problemas relacionados à pressão arterial. O bagaço deve ser incentivado ao consumo da criança, devido ser rico em fibras e prevenção na constipação, fator comum em crianças, por diversos fatores e, além de poder ser usada em bolos e chás para resfriados e afins.

MELANCIA

A melancia é uma fruta rica em água, que ajuda a manter o organismo e a pele hidratada, além de melhorar a retenção de líquidos e a prevenir a formação de pedra nos rins. Ela é composta por 92% de água e apenas 6% de açúcar, que é uma pequena quantidade que não afeta negativamente os níveis de açúcar no sangue e, por isso, é uma boa opção para incluir na dieta das crianças.

No entanto, além ser diurética, a melancia também possui propriedades anti-inflamatórias, antioxidantes, anticancerígenas, digestivas e anti-hipertensivas e, por isso, o seu consumo regular pode trazer diversos benefícios para a saúde e sua cor vermelha, é devido à presença de licopeno, um composto com ação antioxidante.

DESPERDÍCIO DE NOVEMBRO

Todas as nossas refeições são ofertadas em porções individuais, são porcionados e pesados de acordo com a necessidade da energia de cada criança, dessa forma diminuímos o desperdício.

Tabela do Desperdício:

Café da manhã

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Pão: 705 kg	Pão: 1,957 kg	
Leite: 10L 937ml	Leite: 58L086ml	

Colação

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 995g	Fruta: 3491kg	

Almoço

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Almoço: 22,092 kg	Almoço: 122,343kg	
Suco: 634ml	Suco:17,585 l	

Lanche da Tarde

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 422 kg	Fruta: 2160kg	
Pão: 235g	Pão: 305g	
Suco: 15ml	Suco: 220ml	

Jantar

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Janta: 2515 kg	Janta:5774 kg	

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



PROJETO TRANSIÇÃO: CEI DA CANDANGOLÂNDIA



PROJETO TRANSIÇÃO: CEI DA CANDANGOLÂNDIA

3.2.10 - MÊS/ANO: DEZEMBRO/2024

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

Ao longo do mês de Dezembro foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Gratidão (02/12 a 20/12/2024)” objetivando desenvolver a capacidade de agradecer a convivência com os colegas e com a equipe e as conquistas ao longo do ano. O projeto também permitiu aos educandos:

- Estimular a formação
- Desenvolver a linguagem oral;
- Estimular o hábito de agradecer sempre;
- Desenvolver a socialização;
- Reconhecer a importância da gratidão no meio que vive;
- Desenvolver em sala de aula um ambiente prazeroso para o exercício da gratidão.
- Despertar nos alunos o sentimento de gratidão por tudo o que possuem, para uma vida mais leve e harmoniosa.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Conversa informal e dirigida;
- Conversas informais – aproveitando acontecimentos do dia-a-dia;
- Conversas, relatos de experiências;
- Literaturas sobre o tema;
- Canções coerentes com o tema;
- Fazer uma árvore na sala de aula contendo desenhos das crianças;
- Distribuir tiras de papel para que os educandos desenhem sobre o que são gratos e à quem;
- Dinâmicas, dramatizações, histórias, trabalhando reflexão acerca do espírito de Natal;
- Dramatizações com fantoches;
- Mural sobre os símbolos natalinos; Apresentação teatral e musical na festa de encerramento.

Na semana de 02/12 a 06/12 foi introduzido e desenvolvido o projeto: “Gratidão”, onde

foram apresentados alguns símbolos de natal. Além de ser trabalhado em conjunto o projeto anual Alimentação Saudável. No dia 05/12 foi realizado o conselho de classe participativo com os pais e/ou responsáveis dos Berçários II A e B, onde foram entregue as atividades realizadas pelas crianças das receptivas turmas mencionadas e apresentados os RDIC`S. No dia 06/12 foi realizado o conselho de classe participativo com os pais e/ou responsáveis dos Maternais I A e B, onde foram entregue as atividades realizadas pelas crianças das receptivas turmas mencionadas e apresentados os RDIC`s.

No decorrer da semana de 09 a 13/12 foram desenvolvidas atividades referentes ao projeto Brincar Como Direito dos Bebês e das Crianças. No dia 09/12 foi realizado o conselho de classe participativo com os pais e/ou responsáveis do Maternal IC, onde foram entregue as atividades realizadas pelas crianças das receptivas turmas mencionadas e apresentados os RDIC`s. No dia 10/12 foi realizado o conselho de classe participativo com os pais e/ou responsáveis dos Maternais II A e B, onde foram entregue as atividades realizadas pelas crianças das receptivas turmas mencionadas e apresentados os RDIC`s. No dia 11/12 foi realizado o conselho de classe participativo com os pais e/ou responsáveis dos Maternais II C e D, onde foram entregue as atividades realizadas pelas crianças das receptivas turmas mencionadas e apresentados os RDIC`s. No dia 13/12 foi realizada a Cantata de Natal com a participação da comunidade escolar e com a distribuição de uma lembrancinha de natal.

Na semana de 16 a 20/12 podemos destacar a realização de brincadeiras e atividades lúdicas. E no dia 20/12 ocorreu o encerramento do ano letivo.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 13h45 à 14h45, objetivando melhorar a pratica docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: a preparação da Cantata de Natal.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 á 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais, divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da Manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Refeições Servidas do dia: 02/12 á 20/12 de 2024

A turma do Berçário no decorrer do ano letivo, passaram por diversas desafios com a alimentação. E uma delas era o fato de recusar as refeições principais como almoço e janta, devido a presença de legumes que muitas das vezes era o primeiro contato da criança com a

verdura, outra questão se dá ao fato de várias crianças ainda usarem o bico, e ter que retirá-lo, para elas se alimentar era um fator estressante para elas, e outras crianças se encontravam em fase de desmame da mamadeira, muitos não sabiam segurar o copo ou a colher, faziam movimento de sucção com os alimentos como o pão e utensílios.

A evolução no momento das refeições do início do semestre até ao final do ano letivo, foi bem significativo, com grande evolução das crianças na alimentação, no qual, todos estão comendo bem e se alimentando sozinhos com segurança e autonomia. Desenvolveram memória dos dias e horários das refeições, reconheceram cada alimento que compôs o prato, e expressam preferências em certos tipos de alimentos.

As turmas do Maternal I e II seguiram com a mesma evolução positiva, por serem crianças que já passaram pelo mesmo aprendizado que as do berçário, seguem com boa aceitação das refeições, cada uma com suas individualidades, aversão e preferências.

Grupo dos Alimentos Ofertados no Mês DEZEMBRO:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolos, Aveia, Milho, Tapioca
- **Hortaliças:** Alface americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Couve
- **Frutas:** Melancia, Banana, Laranja, Maçã
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne Bovina, Ovo, Fígado, Sardinha
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja

DESPERDÍCIO DE DEZEMBRO

Todas as nossas refeições são ofertadas em porções individuais, são porcionados e pesados de acordo com a necessidade de energia de cada criança, dessa forma diminuimos o desperdício.

Tabela do Desperdício:

Café da manhã

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Pão: 578g	Pão: 2957kg	
Leite: 6l807ml	Leite:40l236ml	

Colação

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta:2059 kg	Fruta:5559 kg	

Almoço

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
---------------------------	------------------------	--

Almoço: 18.780kg	Almoço: 92.161 kg	
Suco: 952 ml	Suco: 11680 ml	

Lanche da Tarde

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 1178kg	Fruta: 2058 kg	
Pão: 1015kg	Pão: 3504 kg	
Suco: 544 ml	Suco: 1011ml	

Jantar

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Janta: 2187 kg	Janta: 4275 kg	

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO DO 2º SEMESTRE – MATERNAL II C e D



PAPAI NOEL – ENTREGA DE LEMBRANCINHA

[Handwritten signature]



CANTATA DE NATAL

3.2.11 - MÊS/ANO: JANEIRO/2025

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

No mês de Janeiro a equipe pedagógica da Instituição estava em férias coletiva e a secretaria trabalhou em regime de plantão. Durante esse período foram realizadas reformas e reparos (trocas de lâmpadas, tomadas, torneiras, descargas) e pintura interna e externa no imóvel e no play ground, assim como trocas e lavagem de móveis e utensílios (brinquedos, colchonetes, emborrachados, panelas, etc) .

ATIVIDADES NUTRICIONAIS: No mês de janeiro de 2024, não houve atividades nutricionais. A equipe pedagógica estava em férias coletiva e os educandos (crianças) em férias escolares.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:





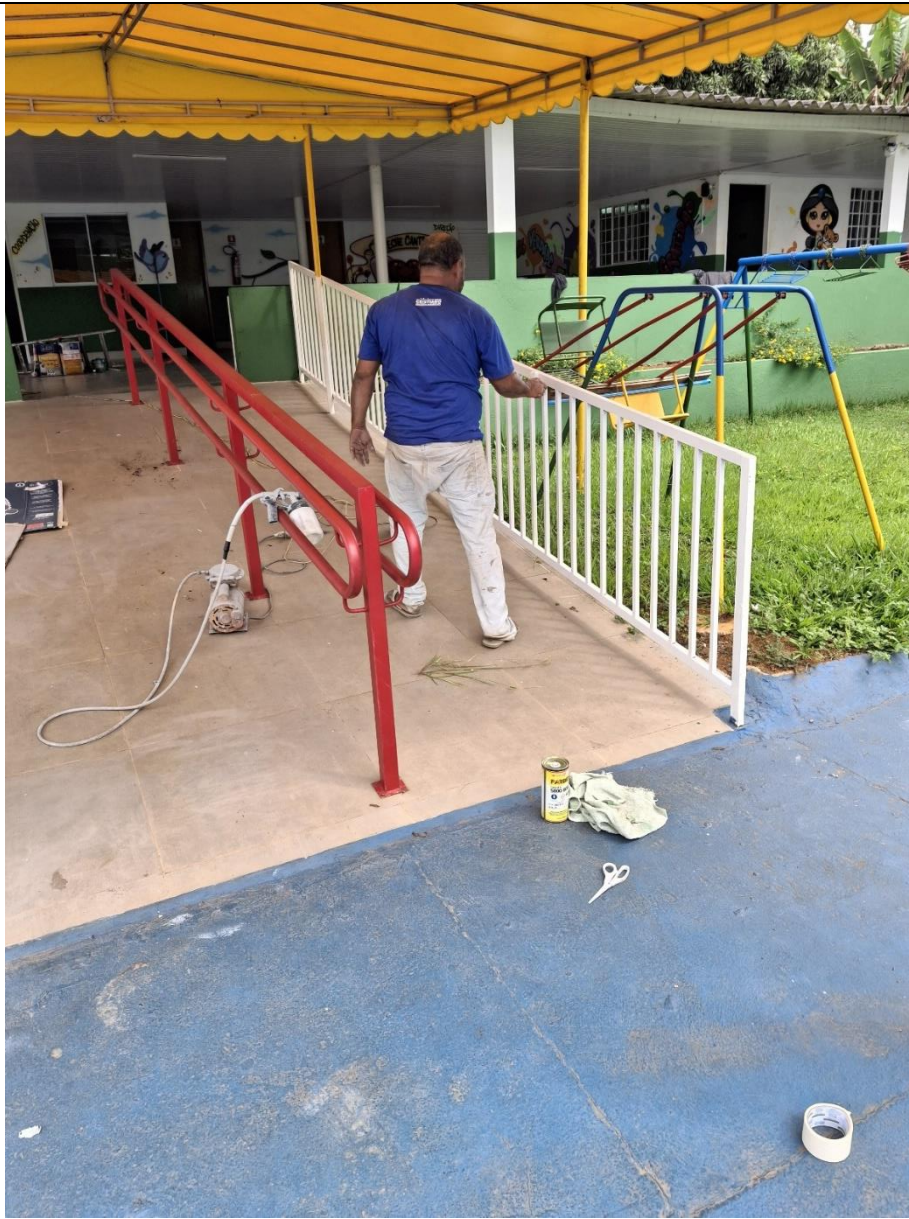
[Handwritten signature]



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.





[Handwritten signature]



[Handwritten signature]





[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]





3.2.12 - MÊS/ANO: FEVEREIRO/2025

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Desenvolver a proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ed. Infantil.

De 03 a 07/02/2025 aconteceu a Semana Pedagógica que teve como objetivo refletir e traçar metas para a realização do trabalho pedagógico a ser desenvolvido no ano letivo de 2025, além de: Proporcionar um ambiente acolhedor para os colaboradores; Socializar praticas bem sucedidas que possam ser reaplicadas; Traçar metas para que as mudanças sugeridas sejam realizadas; Organizar os espaços; Discutir e elaborar o Plano de Ação de 2025; Apresentar e discutir o Projeto Político Pedagógico; Ler e refletir sobre temas pertinentes para realização do

trabalhos (Organização de rotinas; Atividades lúdicas e pedagógicas; Projetos e Avaliação); Apresentar o vídeo sugerido pela SEEDF; Estudar os Documentos orientadores da Ed. Infantil.

Ao longo do mês de Fevereiro foram desenvolvidas atividades dentro dos eixos integradores da educação infantil, conforme o seguinte projeto: “Inserção e acolhimento” (10 a 28/02/2025) objetivando proporcionar a criança e as famílias uma acolhida fraterna, no ambiente da instituição vivenciando um bom processo de inserção e acolhimento, afim de, construir vínculos e sentimentos de confiança com o ambiente e com as pessoas que nele se encontram. O projeto também permitiu aos educandos:

- Proporcionar um ambiente acolhedor e seguro para a criança, possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social;
 - Desenvolver confiança da criança no ambiente da instituição;
 - Familiarizar a criança ao espaço escolar e sua rotina;
 - Reconhecer o ambiente da creche;
 - Reconhecer colegas e professores;
 - Desenvolver identidade e autonomia;
 - Incentivar o desenvolvimento de seus movimentos;
 - Participar de brincadeiras musicais;
 - Realizar atividades que desenvolvam e estimulem a coordenação motora;
- Promover a integração família e creche.

No projeto foram contempladas as seguintes propostas metodológicas:

- Acolhimento das crianças e famílias a creche;
- Rodas de conversa;
- Rodas de histórias;
- Músicas em diversos momentos visando tornar os ambientes mais agradáveis: durante a recepção e entrega da criança, durante o banho e do descanso (sono);
- Exploração do ambiente da instituição (visita as dependências da creche);
- Contação de histórias e comentários sobre os personagens;
- Oferta de materiais diversificados oportunizando o desenvolvimento da oralidade da criança (fantoques, bichinhos, livros com texturas, dentre outros);
- Disponibilizar brinquedos diversificados, para que as crianças possam escolhê-los visando o desenvolvimento da autonomia;
- Interação com outras turmas e outros profissionais;
- Caixa surpresa contendo vários objetos;
- Massinha de modelar;

- Caixa musical;
- Oferta do alimento explorando seu nome, forma, cor, textura, sabor, etc.;
- Músicas para a hora do descanso (sono);
- Conversa informal durante o banho objetivando que a criança adquira gradativamente segurança e autonomia, aprendendo a se cuidar, com a ajuda e orientação do profissional;

Os conteúdos foram desenvolvidos de forma lúdica e atrativa, afim de favorecer a adaptação dos educandos e de seus familiares a rotina da instituição.

Na semana de 10 a 14 de Fevereiro foi trabalho o acolhimento dos educandos e das famílias, afim construir vínculos e sentimentos de confiança reconhecendo a instituição como um ambiente seguro e acolhedor.

Na semana de 17/02 a 21/02, assim como na semana de 24 a 28/02 foram trabalhados os combinados de sala, dentro do Projeto Inserção e Acolhimento.

No dia 18/02 foi realizada a primeira reunião de pais do ano letivo de 2024 com as turmas do Berçário II A e B e a entrega das agendas escolares.

No dia 19/02 foi realizada a primeira reunião de pais do ano letivo de 2024 com as turmas do Maternais I A e B e a entrega das agendas escolares.

No dia 20/02 foi realizada a primeira reunião de pais do ano letivo de 2024 com as turmas dos Maternais I C e D e a entrega das agendas escolares.

No dia 21/02 foi realizada a primeira reunião de pais do ano letivo de 2024 com as turmas dos Maternais II A, B e C e a entrega das agendas escolares.

As coordenações pedagógicas aconteceram todos os dias da semana de 14h30 à 15h30, objetivando melhorar a pratica docente e o conhecimento profissional dos educadores, levando em consideração a sua trajetória pessoal, pois a trajetória profissional do educador só terá sentido se relacionada a sua vida pessoal, individual e na inserção do coletivo. Dentre as atividades realizadas podemos destacar: a preparação dos ambientes e das atividades para recepcionar os educandos no ambiente escolar, afim que se sentissem acolhidos e confiantes

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

Refeições servidas de: 10/02/2025 á 28/02/2025

O Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia - Creche Cantinho de Você oferece 05 refeições diárias para crianças de 01 á 03 anos completos até 31 de março. A escola oferece atendimento em período integral e segue as legislações do PNAE ofertando 70% das necessidades nutricionais divididas em cinco refeições diárias, entre elas: Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar.

Os primeiros anos de vida são os mais importantes para a formação dos hábitos

alimentares, devido a isso se dá a necessidade de ofertar uma alimentação com a base de alimentos in natura e minimamente processados como, verduras e hortaliças, frutas, cereais, leguminosas e proteínas, por serem fonte de nutrientes primordiais para o crescimento, desenvolvimento mental e motor da criança.

A alimentação na escola é um momento de aprendizagem e de convívio social, incentivado pela repetição dos mesmos se constrói o hábito alimentar saudável. Nesse momento a refeição coletiva contribui para a construção da autonomia e para o primeiro contato com diversos alimentos pela primeira vez.

Uma refeição saudável e adequada é necessária para cada estágio da vida que a criança se encontra, deve-se fornecer os nutrientes em quantidade e qualidade suficientes pela faixa etária, assim, contribui para o bom funcionamento adequado do corpo e a manutenção da saúde.

Ao Iniciar o ano letivo, a nutrição tem como o maior objetivo acompanhar e incentivar a aceitação das crianças nas refeições, principalmente as do berçário. No qual temos crianças de 01 ano que não aprenderam a se alimentar sozinhas, algumas em desmame da amamentação e mamadeira. O momento da alimentação escolar é oportuno para que as crianças aprendam a manusear os utensílios, utilizem todos os sentidos para conhecerem os alimentos e percebam suas sensações de fome e saciedade.

Do ponto de vista nutricional comer bem, se resume em ingerir a quantidade adequada dos nutrientes necessários que estão ligados diretamente com o crescimento e desenvolvimento infantil. Entretanto comer bem, envolve várias dimensões, principalmente ambientais e familiares, consistindo em uma interação entre fatores fisiológicos e psicológicos.

Concluindo, comer bem não se resume no fato da criança aceitar tudo que está no prato, mas comer um pouco de cada e experimentar cada alimento que compõe o prato, por isso se dá a importância de uma alimentação variada, colorida e diversificada, com a oferta de diversos alimentos em varias formas, texturas e forma de preparo diferentes.

Grupo dos Alimentos Ofertados no mês de Fevereiro:

- **Cereais, Pães e Tubérculos:** Pães, Macarrão, Arroz, Milharina, Bolo, Aveia;
- **Hortaliças:** Alface Americano, Tomate, Cenoura, Beterraba, Brócolis, Chuchu, Abobrinha, Batatinha, Quiabo, Brócolis;
- **Frutas:** Maracujá, Caju, Abacaxi, Banana, Goiaba, Laranja, Maçã, Melão e Manga;
- **Leguminosas:** Feijão, Ervilha;
- **Carnes e Ovos:** Frango, Carne bovina, Carne moída, Ovo;
- **Leite e derivados:** Leite, Requeijão, Manteiga;
- **Óleos e gorduras:** Azeite e Óleo de soja;

DESPERDÍCIO DE FEVEREIRO

Todas as nossas refeições são ofertadas em porções individuais, são porcionados e pesados de acordo com a necessidade de energia de cada criança, dessa forma diminuimos o desperdício.

Tabela do Desperdício:

Café da manhã

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Pão: 1,321 kg	Pão: 1,883 kg	
Leite: 6,225 L	Leite: 30,413 L	

Colação

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 2,752 kg	Fruta: 3,734kg	

Almoço

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Almoço: 21,432 kg	Almoço: 88,192kg	
Suco: 5,478 ml	Suco: 21,432 ml	

Lanche da Tarde

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Fruta: 2911 kg	Fruta: 836 kg	
Pão: 1897 kg	Pão: 3033 kg	
Suco: 2510 ml	Suco: 8132ml	

Jantar

Berçário IIA e IIB	Maternal I e II	
Janta: 3450 kg	Janta: 8984 kg	



REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS:



SEMANA PEDAGÓGICA



1º DIA DE AULA



REUNIÃO DE PAIS



BAILINHO DE CARNAVAL



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



3.3 – DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS DA SEEDF:

3.3.1 – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

Rodas de conversa apresentando os alimentos saudáveis ; Participação da nutricionista nas acolhidas; Brincadeiras dirigidas, ilustradas; Contação de história: livros, fantoches e teatros; Tato de frutas e verduras; Reconhecer o cheiro dos alimentos por meio de brincadeiras; Incentivo a alimentação saudável por meio de folder distribuído a comunidade escolar.

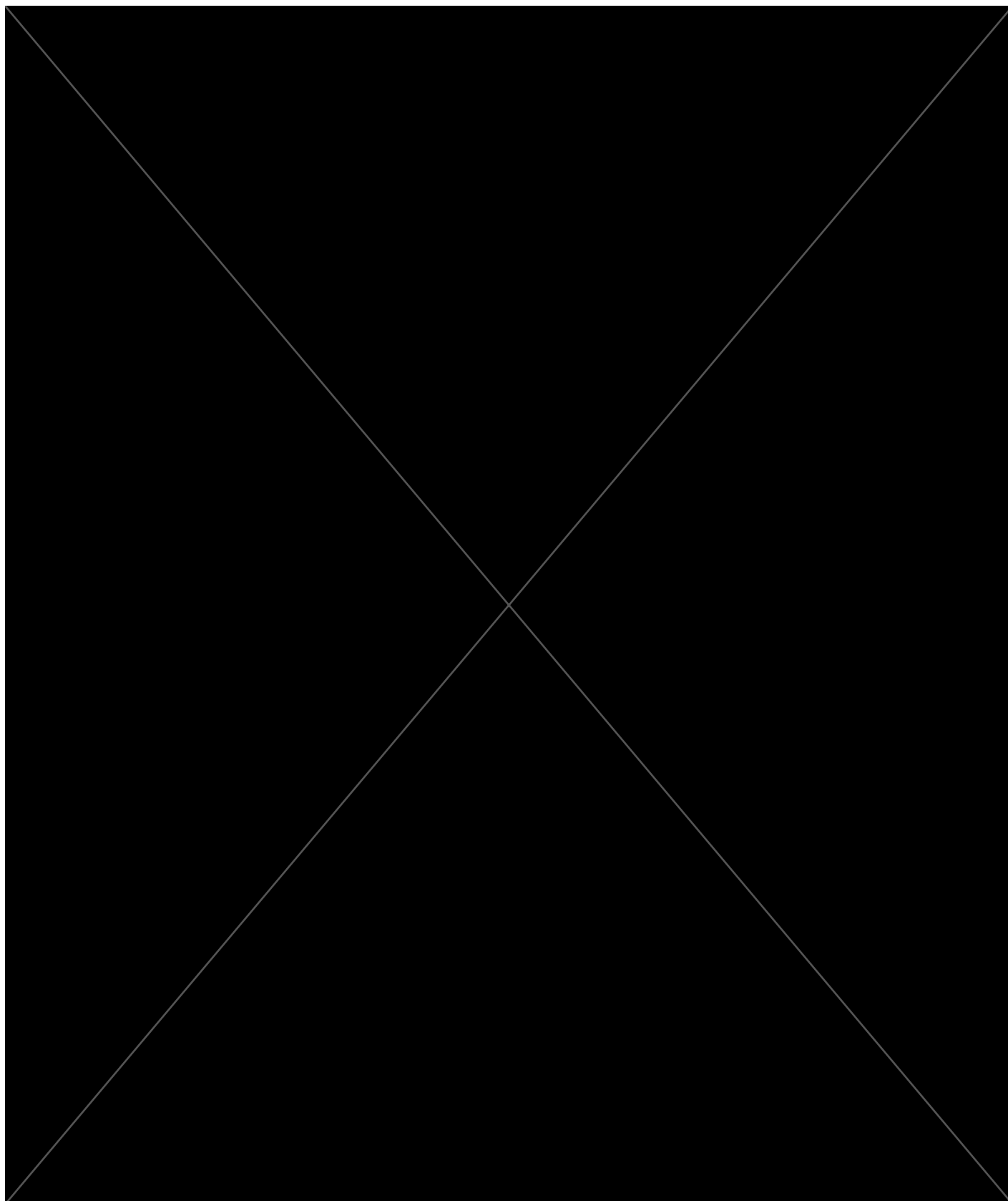
3.3.2 - PLENARINHA

AÇÕES PEDAGÓGICAS:

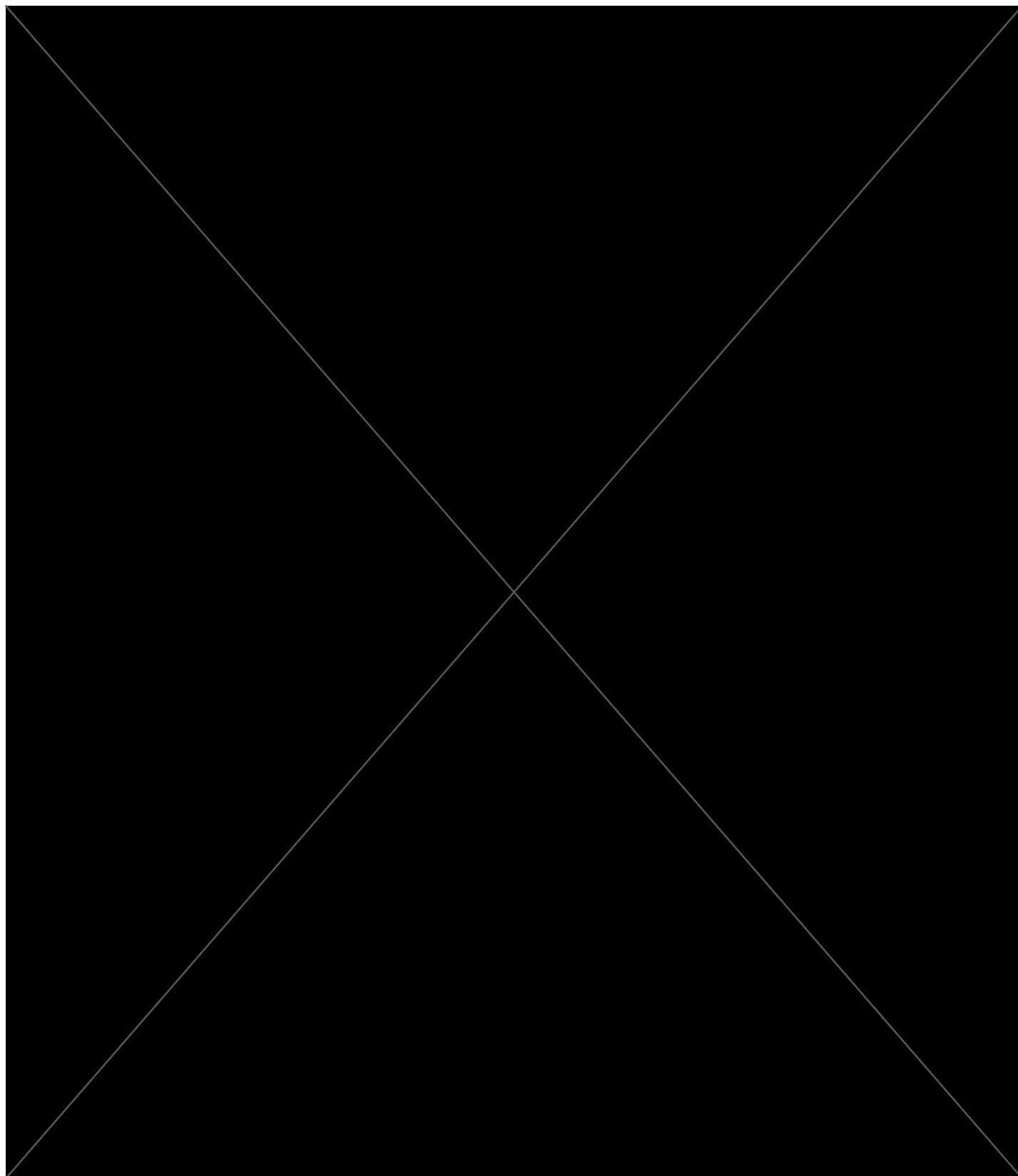
Rodas de conversa; Atividades que favoreçam o conhecimento de suas características físicas; Contação de história : livros, teatros e fantoches; Arte com sucatas e materiais retirados da natureza; Ilustrações e exposição das atividades para a comunidade escolar.

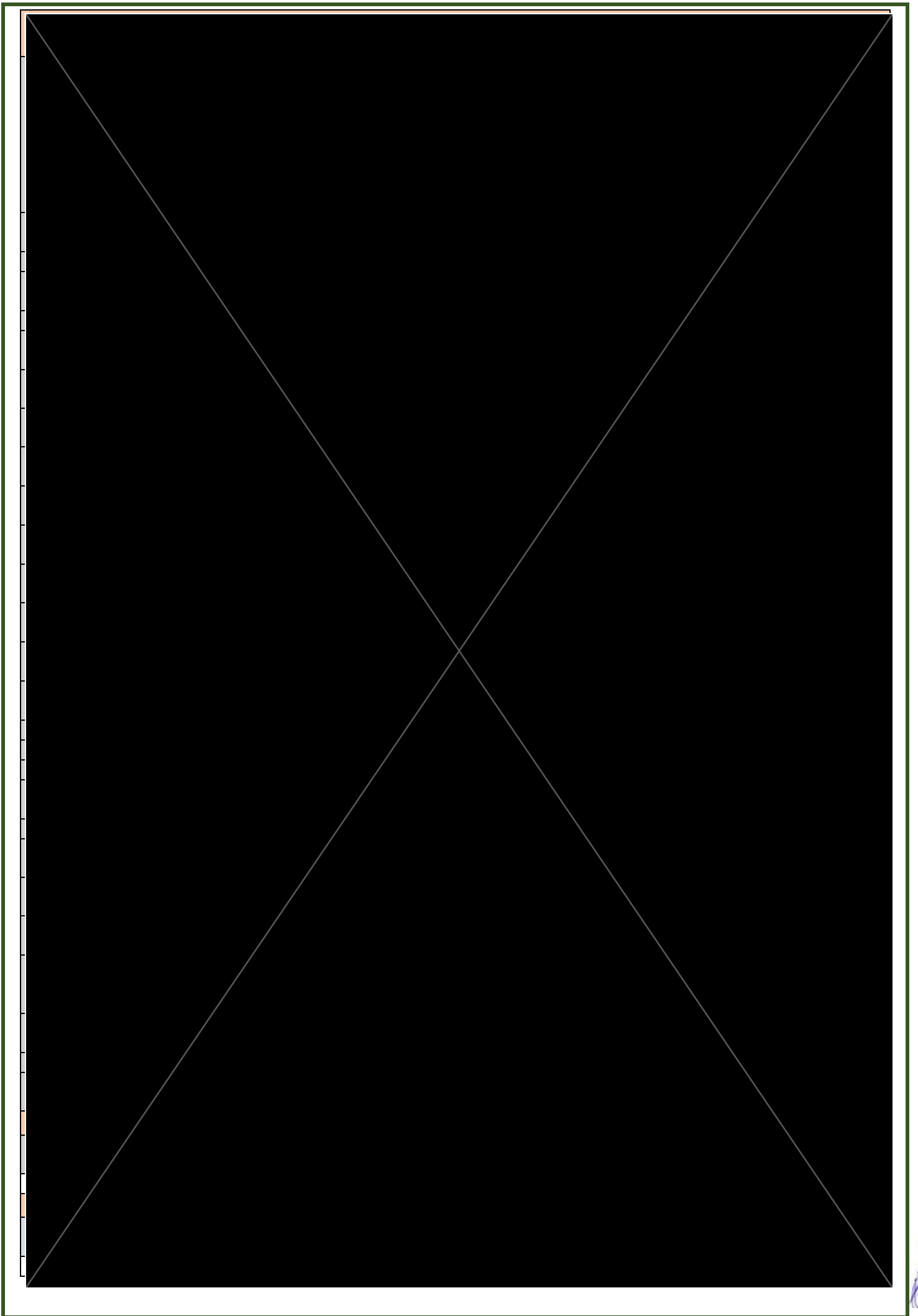
**4 – RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA,
NO DECORRER DO ANO: Observação: no período de fevereiro/2024 a
dezembro/2024 foram atendidas conforme enturmação as turmas de Berçário II A,
Berçário II B, Maternal I A, Maternal I B, Maternal I C, Maternal II A, Maternal II B,
Maternal II C e Maternal II D.**

**A partir de fevereiro/2025 foram atendidas conforme enturmação as turmas de
Berçário II A, Berçário II B, Maternal I A, Maternal I B, Maternal I C, Maternal I D,
Maternal II A, Maternal II B e Maternal II C**

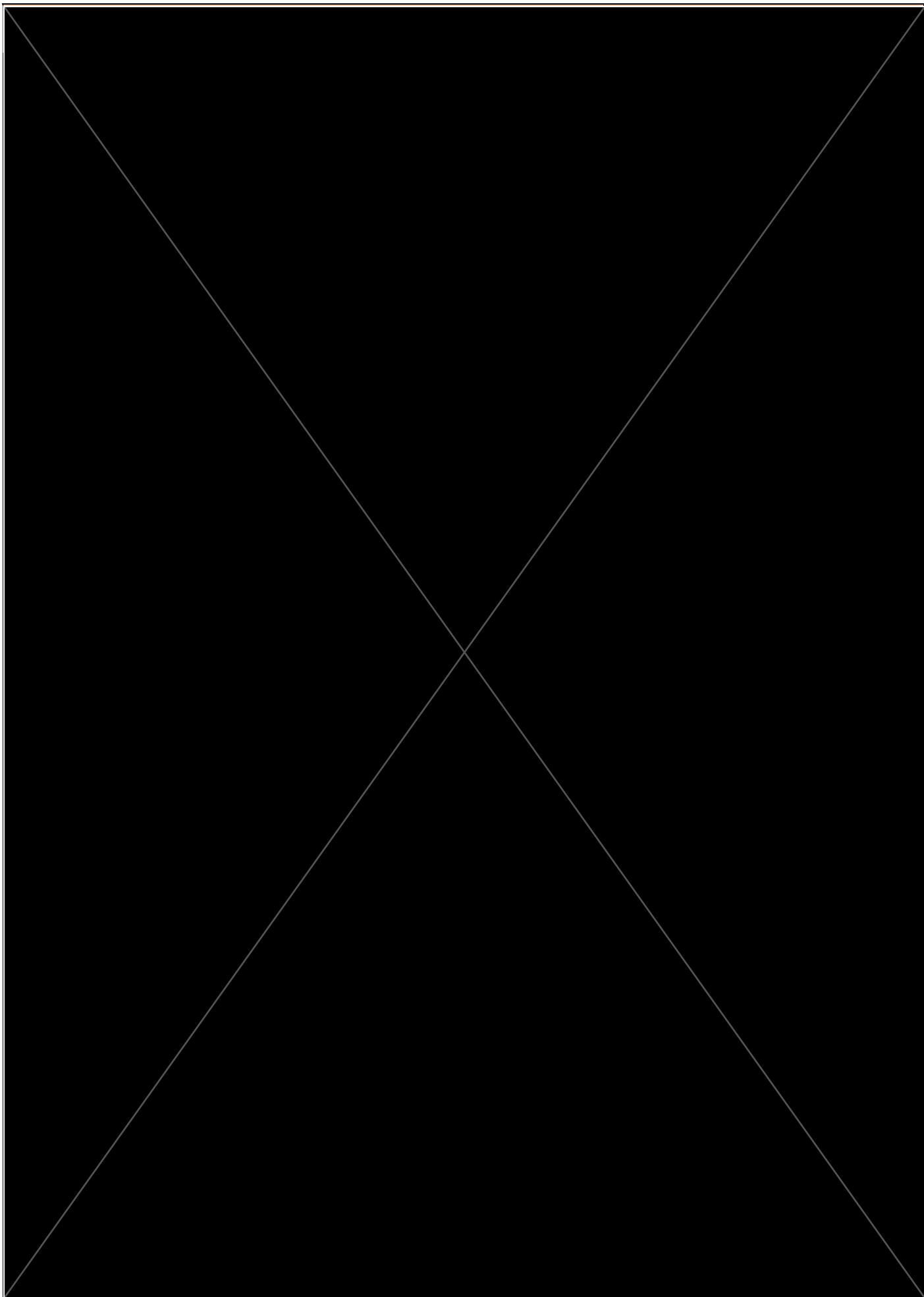


NOME	DATA DO CONTATO	JUSTIFICATIVA / DECISÕES
DESLIGAMENTOS E NOVAS MATRÍCULAS NO DECORRER DO ANO		
DESLIGADOS	MOTIVOS DOS DESLIGAMENTOS	MATRICULADOS

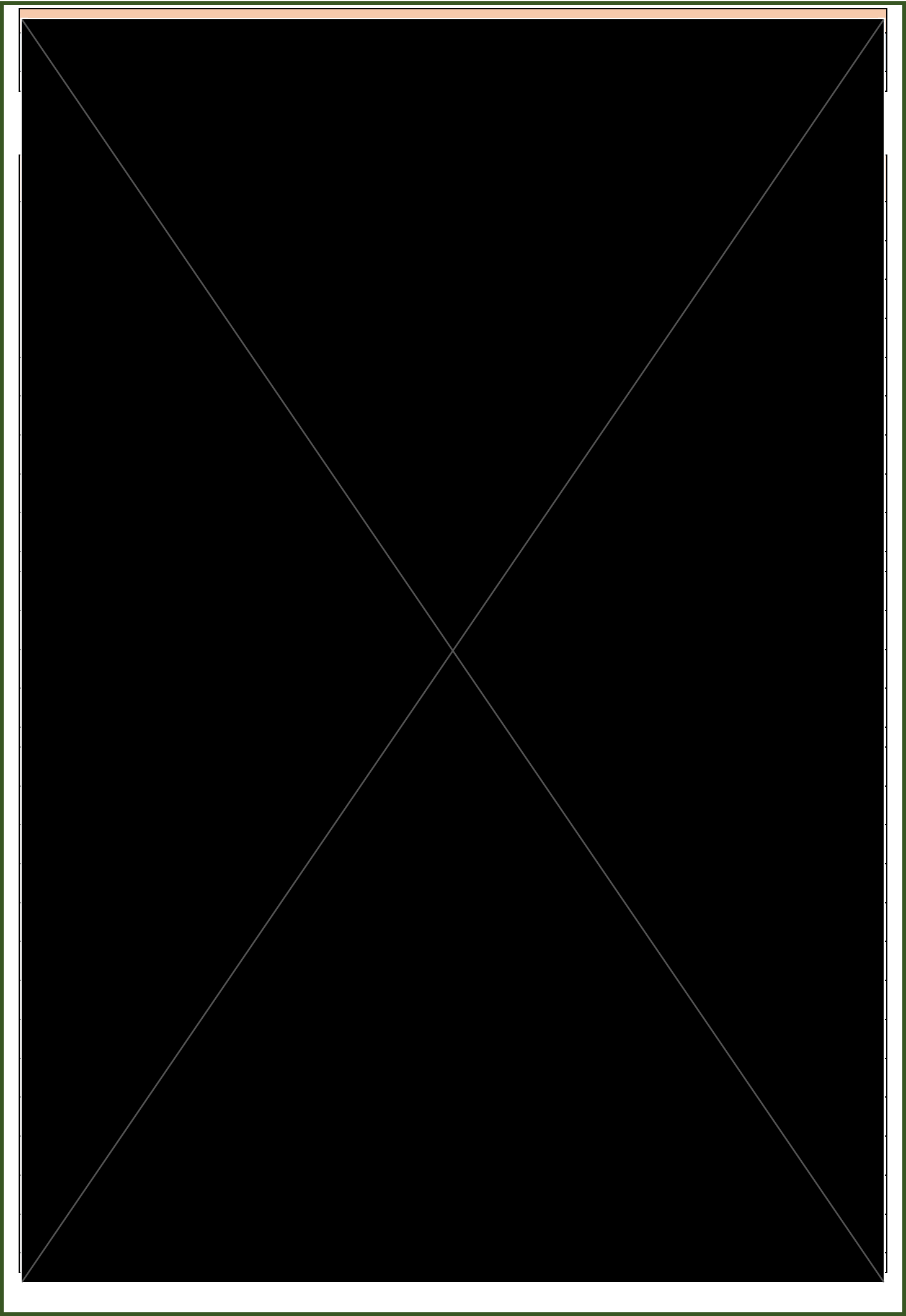




Handwritten signature or initials in blue ink.



Handwritten signature or mark in blue ink.



[Handwritten signature]

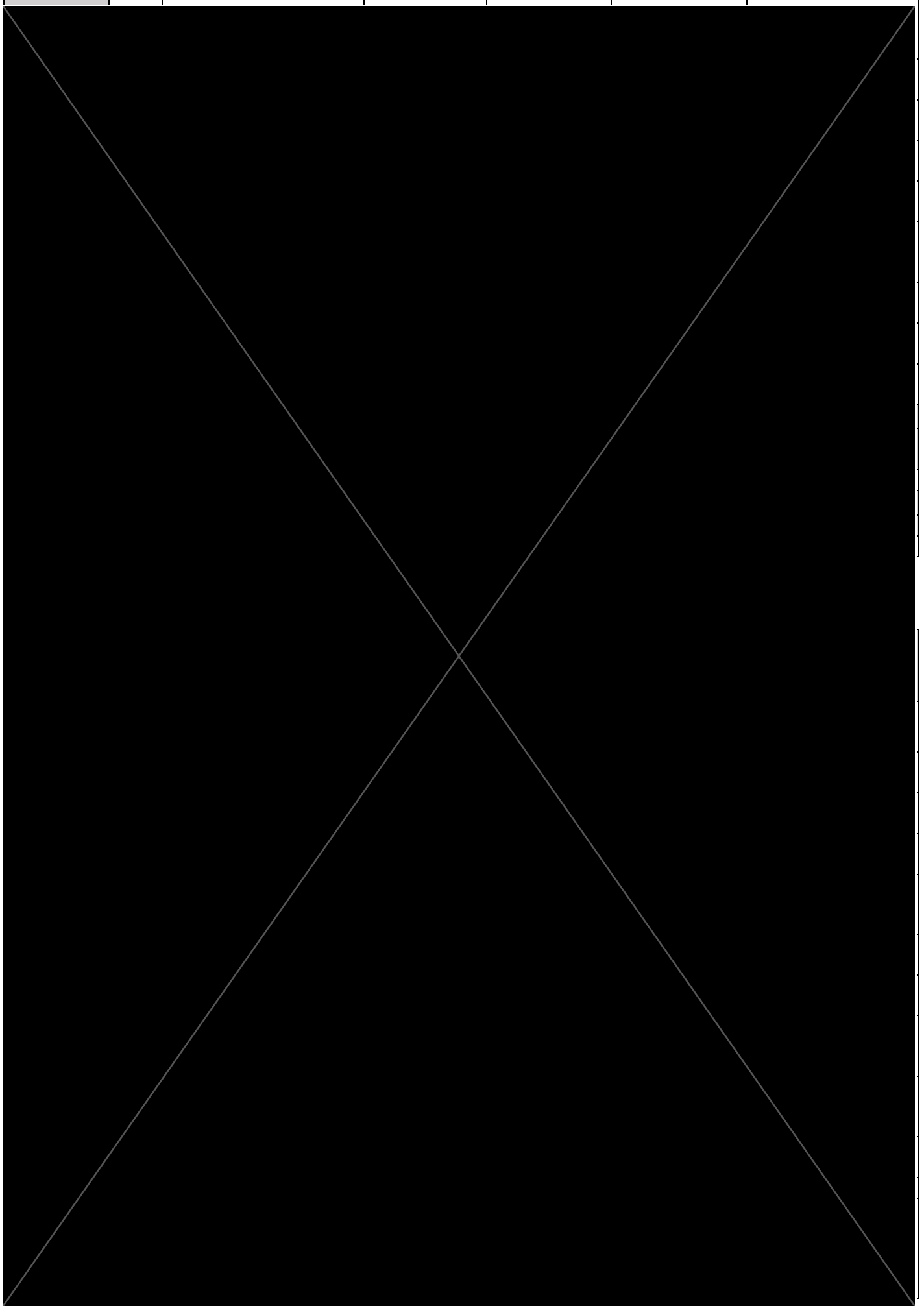
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



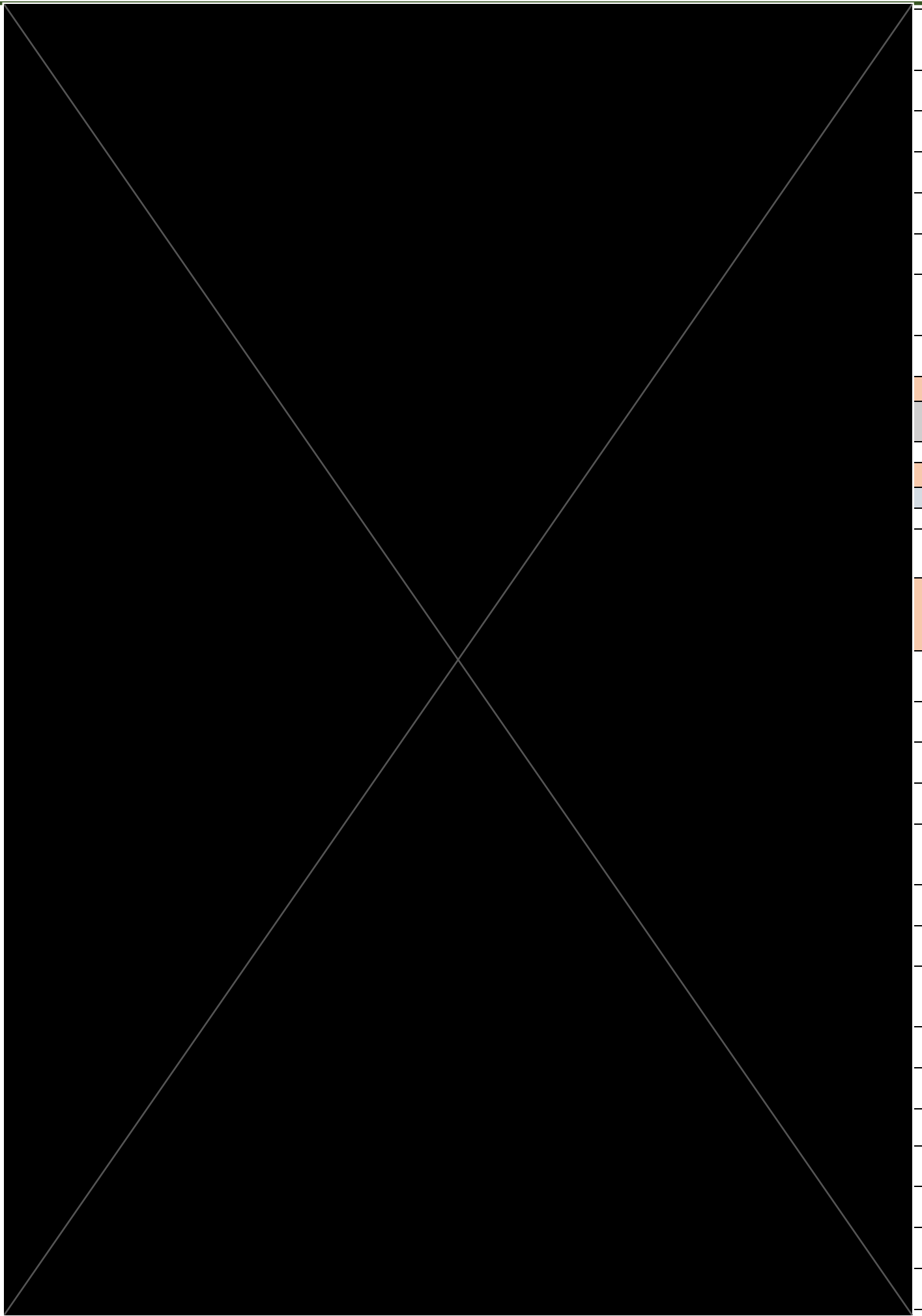
[Handwritten signature]



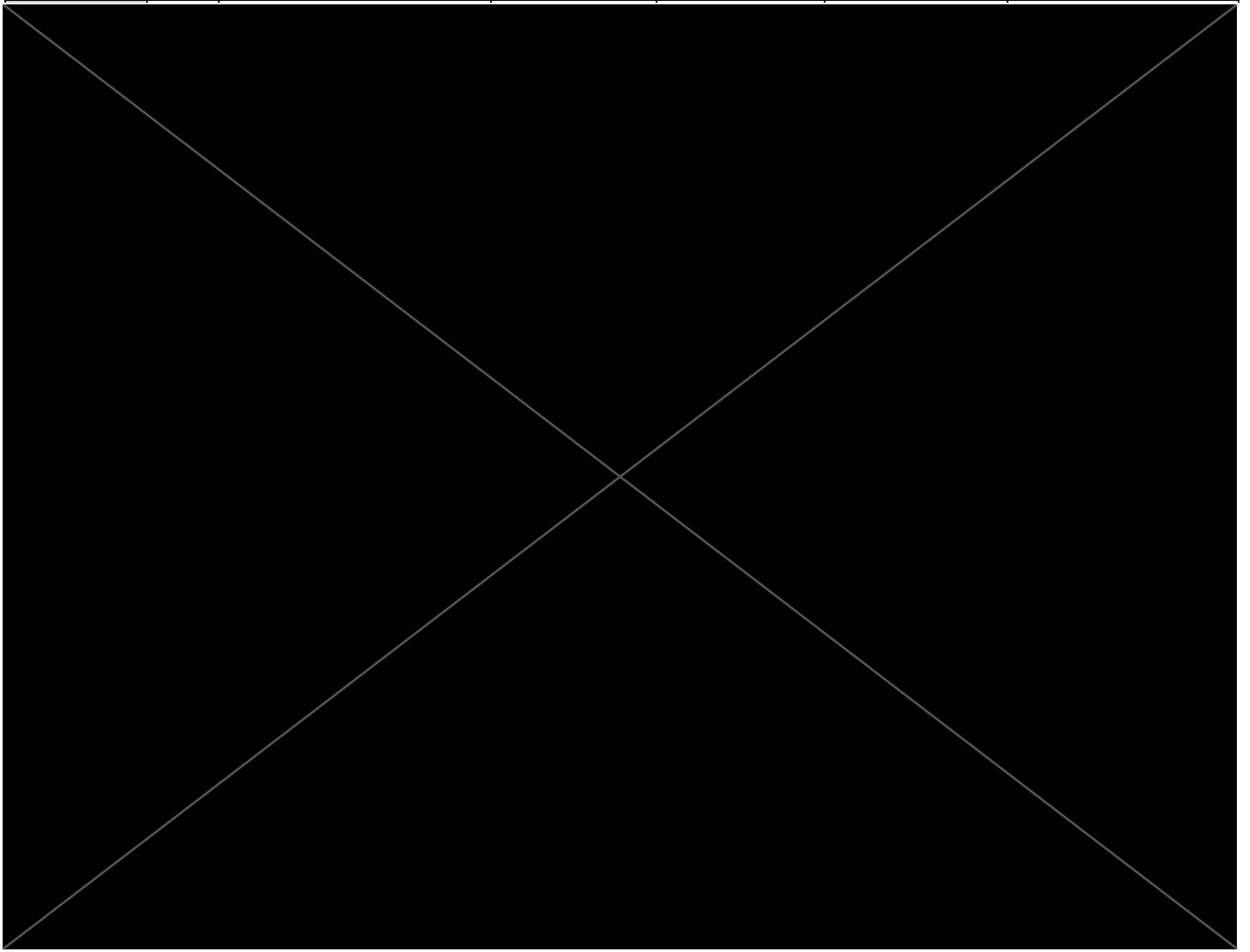
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

5 – RECURSOS FINANCEIROS DO PERÍODO DE 01/03/2024 À 28/02/2025:

RELATORIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA			
			<input checked="checked" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> PARCIAL
DADOS DA PARCERIA			
OSC			
Nome do Proponente - Entidade:		CENTRO COMUNITÁRIO DE ASSISTÊNCIA A CANDANGOLÂNDIA	
		CNPJ:	01.973.494/0001-53
Endereço:	PRAÇA DO BOSQUE LOTE 08		CEP: 71.727-100
Município:	BRASÍLIA		Tel.: (61) 3301-1699
Fax:		Tel. Celular: (61) 3301-1699	E-mail: crechecantinhodevoce@gmail.com
Responsável	ANTONIO MARCOS FIDELIS DE OLIVEIRA		Função: PRESIDENTE
		Órgão Expedidor:	
PROCESSO Nº	INSTRUMENTO DE PARCERIA Nº	TÍTULO DA PARCERIA	VIGÊNCIA
00080-00216889/2022-71	076/2023	CENTRO COMUNITÁRIO DE ASSISTÊNCIA A CANDANGOLÂNDIA	09/02/2023 A 08/02/2028
DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPESA			
Receita		Despesa	
Descrição	Valor R\$	Descrição	Valor R\$
Da Administração Pública	R\$ 2.527.809,64	Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	R\$ 2.410.870,34
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 28.862,27	TRIBUTO DE IR+IOF	R\$ 8.407,14
		Pagamento de juros/multa fatura CAESB mês 02/2024	R\$ 12,17
		Pagamento de juros/multas FATURA VIVO em 10/2024	R\$ 2,35
		Pagamento de juros/multa DARF IRRF em 10/2024	R\$ 86,05
Saldo inicial em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 28.357,23
Saldo inicial em Aplicação Financeira R\$	R\$ 146.272,65	Saldo final em Aplicação Financeira R\$	R\$ 255.209,28
Total	R\$ 2.702.944,56	Total	R\$ 2.702.944,56

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA													
Tipo de Prestação de Contas													
Parcial: Período de Execução da Parcela nº:							12						
Anual: Período de Execução do Termo de Acordo e Compromisso													
De:				A:			1	3	2024		A: 28	2	2025
dia	mês	ano		dia	mês	ano	dia	mês	ano		dia	mês	ano
Fonte de Recursos				70									
Banco				BRB		Agência:	056		Conta corrente:		021.912-1		
Saldo bancário em				1	3	2024	R\$146.272,65						
				dia	mês	ano							
TOTAL DE CRÉDITO:							R\$2.702.944,56						
Ordem Bancária							R\$2.527.809,64						
Rendimento de aplicação financeira:							R\$28.862,27						
Soma dos estornos, depósitos de devoluções conforme receitas acima:							R\$0,00						
Depósito ressarcimento de tarifas bancárias:							R\$0,00						
TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):							R\$2.702.944,56						
DESPESAS BANCÁRIAS							R\$ 0,00						
TRIBUTO DE IR+IOF							R\$ 8.407,14						
Relação de Pagamentos							R\$2.410.870,34						
Saldo Final Conta bancária							R\$283.566,51						
Soma dos pagamentos indevidos, duplicidade e juros/multas conforme despesas acima:							R\$100,57						
SALDO ATUAL							R\$0,00						
MENOS VALORES PENDENTES							R\$0,00						
SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENTES							R\$0,00						

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA

Execução Física

		Período:	1	março	2024	A	28	fevereiro	2025
Meta	Etapa/ Fase	Descrição		Unidade	01/03/2024 A 31/01/2025		01/02/2025 A 28/02/2025		
					Q. Prog.	Q. Exec.	Q. Prog.	Q. Exec.	
1 - RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)		X	R\$ 67.628,00	R\$ 55.087,63	R\$ 6.393,92	R\$ 165,55	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)		X	R\$ 54.802,00	R\$ 46.773,87	R\$ 5.181,28	R\$ 154,40	
	1.3	Professor(a) 20 horas		X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas		X	R\$ 344.015,10	R\$ 279.472,15	R\$ 32.510,97	R\$ 1.137,53	
	1.5	Monitor(a)		X	R\$ 277.508,00	R\$ 251.319,35	R\$ 28.111,20	R\$ 4.393,93	
	1.6	Secretário(a) Escolar		X	R\$ 26.176,70	R\$ 25.640,41	R\$ 2.474,89	R\$ 291,59	
	1.7	Nutricionista 30 horas		X	R\$ 26.176,70	R\$ 23.767,28	R\$ 2.474,89	R\$ 1.249,07	
	1.8	Nutricionista 40 horas		X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.9	Porteiro(a)		X	R\$ 18.656,00	R\$ 17.838,58	R\$ 1.763,84	R\$ 53,88	
	1.10	Cozinheiro(a)		X	R\$ 51.304,00	R\$ 50.725,74	R\$ 4.850,56	R\$ 620,50	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza		X	R\$ 37.312,00	R\$ 40.667,62	R\$ 3.527,68	R\$ 720,94	
	1.12	Zelador(a)		X	R\$ 20.988,00	R\$ 20.044,25	R\$ 1.984,32	R\$ 60,59	
	1.13	Coordenador Administrativo		X	R\$ 54.802,00	R\$ 46.558,46	R\$ 5.181,28	R\$ 154,40	
	1.14	Auxiliar Administrativo		X	R\$ 22.154,00	R\$ 22.054,77	R\$ 2.094,56	R\$ 281,43	
	1.15	Monitor (a) Volante		X	R\$ 19.822,00	R\$ 9.140,02	R\$ 1.874,08	R\$ 0,00	
	1.16	X		X					
	1.17	X		X					
	1.18	X		X					
	1.19	X		X					
	1.20	X		X					
	1.21	X		X					
	1.22	X		X					
	1.23	Encargos, Benefícios Mensais e Provisões		X	R\$ 350.498,10	R\$ 458.494,08	R\$ 32.948,23	R\$ 16.507,35	
TOTAL					R\$ 1.371.842,60	R\$ 1.347.584,21	R\$ 131.371,70	R\$ 25.791,16	

2 - MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	X	R\$ 688.788,54	R\$ 323.374,17	R\$ 63.435,90	R\$ 17.937,40
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho	X		R\$ 6.180,00		R\$ 53.058,00
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha	X		R\$ 7.750,00		R\$ 870,00
	2.4	Material de Limpeza em Geral	X		R\$ 41.921,72		R\$ 12.608,60
	2.5	Material de Expediente	X		R\$ 13.772,50		R\$ 0,00
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho	X		R\$ 1.136,00		R\$ 992,60
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento	X		R\$ 36.591,00		R\$ 10.300,00
	2.9	Utensílios para Cozinha	X		R\$ 2.292,10		R\$ 890,00
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.11	Material Didático Pedagógico	X		R\$ 37.640,48		R\$ 0,00
	2.12	Brinquedos Pedagógicos	X		R\$ 15.617,00		R\$ 0,00
	2.13	Material de Higiene da Criança	X		R\$ 74.198,91		R\$ 27.471,30
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários	X		R\$ 29.355,60		R\$ 44.132,80
	2.15	Aquisição de Colchonetes	X		R\$ 5.824,70		R\$ 0,00
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
TOTAL				R\$ 688.788,54	R\$ 595.654,18	R\$ 63.435,90	R\$ 168.260,70
3 - SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E/OU JURÍDICA	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	X	R\$ 242.000,00	R\$ 59.905,50	R\$ 23.500,00	R\$ 11.300,00
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais	X		R\$ 400,00		R\$ 0,00
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto	X		R\$ 17.278,44		R\$ 782,48
	3.4	Pagamento de Luz	X		R\$ 10.480,47		R\$ 600,51
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	X		R\$ 1.315,96		R\$ 125,54
	3.6	Serviços de Contabilidade	X		R\$ 81.189,65		R\$ 6.000,00
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)	X		R\$ 22.787,24		R\$ 1.118,61
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	3.9	Auditoria	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	3.10	Assessoria jurídica	X		R\$ 13.900,00		R\$ 1.300,00
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT	X		R\$ 41.169,68		R\$ 3.926,01
TOTAL				R\$ 242.000,00	R\$ 248.426,94	R\$ 23.500,00	R\$ 25.153,15
TOTAL GERAL				R\$ 2.302.631,14	R\$ 2.191.665,33	R\$ 218.307,60	R\$ 219.205,01

O CENTRO COMUNITÁRIO DE ASSISTÊNCIA A CANDANGOLÂNDIA Inscrição no CNPJ nº 01.973.494/0001-53, termo de colaboração 76/2023, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF.

Esclarece ter recebido da Administração Pública o valor de **R\$ 2.527.809,64** (dois milhões e quinhentos e vinte e sete mil e oitocentos e nove reais e sessenta e quatro centavos) referente ao período **01/03/2024 A 28/03/2025**. As despesas realizadas no período somam um total de **R\$ 2.410.870,34** (dois milhões e quatrocentos e dez mil e oitocentos e setenta reais e trinta e quatro centavos). A OSC iniciou em 01/03/2024 com saldo de R\$ 0,00 em conta corrente e saldo em conta aplicação de **R\$ 146.272,65** (cento e quarenta e seis mil duzentos e setenta e dois reais e sessenta e cinco centavos) e finalizou em 28/02/2025 com saldo de **R\$ 28.357,23** (vinte e oito mil e trezentos e cinquenta e sete reais e vinte e três centavos) em conta corrente e saldo em conta aplicação de **R\$ 255.209,28** (duzentos e cinquenta e cinco mil e duzentos e nove reais e vinte e oito centavos).

O valor de **R\$ 28.862,27** (vinte e oito mil e oitocentos e sessenta e dois reais e vinte e sete centavos), refere-se a soma dos rendimentos de aplicação financeira de todo o período.

TABELA DE REPASSES				
MÊS	DATA	PREVISTO	CREDITADO	SALDO
MARÇO	05/03/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
ABRIL	02/04/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
MAIO	03/05/2023	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
JUNHO	07/06/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
JULHO	01/07/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
AGOSTO	01/08/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
SETEMBRO	02/09/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
OUTUBRO	26/09/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
NOVEMBRO	01/11/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
DEZEMBRO	02/12/2024	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
JANEIRO	08/01/2025	R\$ 209.330,10	R\$ 209.330,10	R\$ 0,00
FEVEREIRO	10/02/2025	R\$ 218.307,60	R\$ 209.330,10	-R\$ 8.977,50
TOTAL		R\$ 2.520.938,70	R\$ 2.511.961,20	-R\$ 8.977,50

Informamos que até o fechamento deste relatório, o valor de R\$ 8.977,50 (oito mil e novecentos e setenta e sete reais e cinquenta centavos) referente ao aumento da per capita ainda não havia sido creditado.

Esclarecemos que em 09 de fevereiro de 2025 houve um novo Aditivo com reajuste da per capita. Portanto foram demonstrados dois períodos (01/03/2024 a 31/02/2024, e 01/02/2025 a 28/02/2025) no Relatório de Execução Físico-Financeira.

TOTAL GERAL DOS ITENS DE DESPESAS (01/03/2024 A 28/02/2025)			
ITENS DE DESPESAS	CREDITO FORNECEDOR GDF	DESPESAS EXECUTADAS	SALDO
1	R\$ 1.503.214,30	R\$ 1.373.375,37	R\$ 129.838,93
2	R\$ 752.224,44	R\$ 763.914,88	-R\$ 11.690,44
3	R\$ 265.500,00	R\$ 273.580,09	-R\$ 8.080,09
TOTAL	R\$ 2.520.938,74	R\$ 2.410.870,34	R\$ 110.068,40

Não houve remanejamento no item de despesa 1 (Recursos Humanos) pois as se manteve com saldo positivo conforme demonstrado na tabela acima. O valor ultrapassado no item de despesas 2 (material de consumo didático e pedagógico) e 3 (Serviços de Terceiros) foram utilizados dos saldos que constavam na conta aplicação financeira desde o início do período até a data do fechamento deste relatório, informamos que o mesmo será compensado caso seja necessário. Informamos que não houve reembolso.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

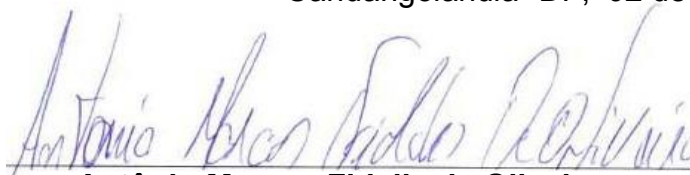


6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Alegações finais relevantes sobre a execução do objeto no período:

- 1) As atividades pedagógicas desenvolvidas pela instituição são norteadas em consonância com a Proposta Pedagógica e o Plano de Ação Anual, documentos estes que foram elaborados em conjunto com os profissionais envolvidos e a comunidade escolar, sendo norteados pelo Currículo em Movimento da Educação Básica - Educação Infantil, Orientações pedagógicas, Diretrizes Curriculares, dentre outros.
- 2) Foram alcançados no período os objetivos pela instituição no sentido de desenvolver atividades que integrem o desenvolvimento da criança baseada nos temas trabalhados e nas comemorações sugeridas e realizadas a fim de acrescentar ao projeto educacional um maior conhecimento através das culturas e datas de importante significação, relacionadas a instituição e a cultura.
- 3) A OSC Parceira declara que o referido valor de **R\$ 2.527.809,64 (Dois milhões quinhentos e vinte e sete mil oitocentos e nove reais e sessenta e quatro centavos)**, foi executado como previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF.

Candangolândia- DF, 02 de maio de 2025.



Antônio Marcos Fidelis de Oliveira
Presidente

Centro Comunitário de Assistência à Candangolândia
Creche Cantinho de Você

Centro Comunitário de Assistência à
Candangolândia - Creche Cantinho de Você
CNPJ: 01.973.494/0001-53